

Бюджетное образовательное учреждение Омской области  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Омской области»  
Учебно-методический центр профессионального образования и профориентационной работы

**УСТАНОВОЧНЫЙ СЕМИНАР ДЛЯ  
УЧАСТНИКОВ БРЕНДА «НАВИГАТОРЫ  
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ» В  
РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РИП ИНКО**

**Рыбченко Елена Ивановна, старший методист  
УМЦ профессионального образования и  
профориентационной работы**

# МЕСТО БРЕНДА «НАВИГАТОРЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

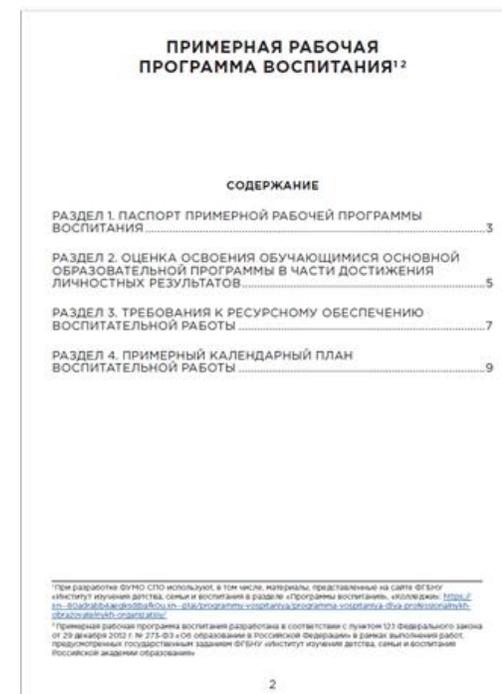
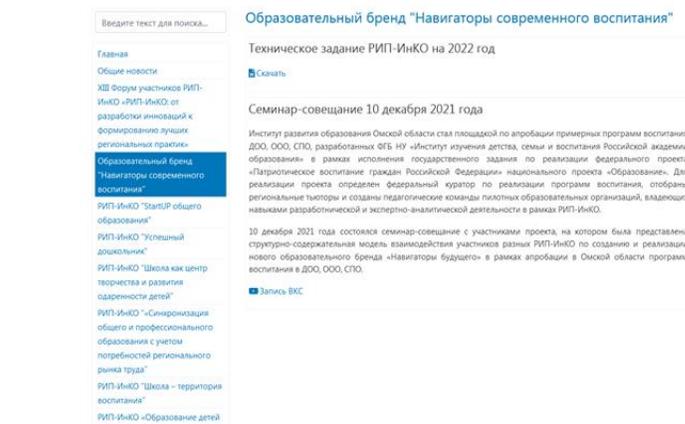
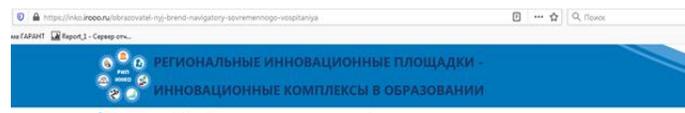
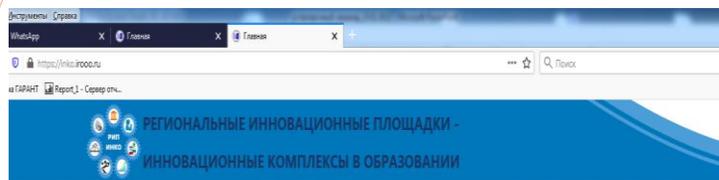


ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

НА САЙТЕ ИРООО  
<https://inko.irooo.ru/>

ТЕХНИЧЕСКИЕ  
ЗАДАНИЯ БРЕНДА

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



# СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

## П.5.3 Актуализированного макета ПООП СПО

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

**Цель** рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

### Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Министерство просвещения Российской Федерации

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПОИСК

АВТОРИЗАЦИЯ

ИНСТИТУТ ОБУЧЕНИЕ ДОКУМЕНТЫ НОВОСТИ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

Программы воспитания

**ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**ДЕТСКИЕ САДЫ**  
Программа воспитания для дошкольных образовательных организаций

**ШКОЛЫ**  
Программа воспитания для общеобразовательных организаций

**КОЛЛЕДЖИ**  
Программа воспитания для профессиональных образовательных организаций

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

10.00.00 Информационная безопасность

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи (направление телекоммуникации)

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи (направление электроника)

Файлы:

Макет ПООП 2020 с воспитанием 24.06.21.doc 0.95 Мб

Примерная программа воспитания СПО Институт воспитания 14 09.pdf 0.13 Мб

Метод рекомендации по разработке программ воспитания СПО.pdf 0.82 Мб

Комментарии и ответы - программы воспитания.xlsx 0.21 Мб



**БРЕНД «НАВИГАТОРЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
в рамках РИП ИнКО «Синхронизация общего и  
профессионального образования с учетом потребностей  
регионального рынка труда»**

**УЧАСТНИКИ**

**БПОУ ОО  
«Сибирский  
профессиональный  
колледж»**

38 программ  
воспитания по  
профессиям и  
специальностям

**БПОУ ОО «Омский  
колледж  
профессиональных  
технологий»**

16 программ  
воспитания по  
профессиям и  
специальностям

**БПОУ ОО «Омский  
колледж отраслевых  
технологий  
строительства и  
транспорта»**

19 программ  
воспитания по  
профессиям и  
специальностям

**БПОУ ОО  
«Исилькульский  
профессионально-  
педагогический  
колледж»**

?? программ  
воспитания по  
профессиям и  
специальностям

# ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (МАХ 50 БАЛЛОВ)

1. Рабочая программа воспитания по укрупненным группам профессий/специальностей с использованием методических рекомендаций Института детства, в том числе календарный план воспитательной работы.

2. Содержательные критерии оценки программ воспитания. Экспертные заключения по результатам взаимооценки программ воспитания.

3. Региональная интерактивная карта практик реализации рабочих программ воспитания учреждений ПОО (не менее 5 практик от каждой ОО):

- ✓ методическая разработка воспитательного мероприятия,
- ✓ видео реализованного мероприятия,
- ✓ методический видеосеминар для педагогов по организации, реализации и оценке представленного мероприятия

- по формированию личностных результатов обучающихся, рекомендованных в примерной рабочей программе воспитания Института детства РАО (по УГПС),
- по формированию личностных результатов, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (по УГПС),
- по формированию личностных результатов, определенных ключевыми работодателями (по УГПС),
- по формированию личностных результатов, определенных субъектами образовательного процесса,
- практики информационного обеспечения воспитательной деятельности ПОО для организации продуктивного взаимодействия с обучающимися, с родителями, организациями социальной сферы.

# ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (МАХ 50 БАЛЛОВ)

1. Принять участие в рабочих, научно-практических и методических семинарах в рамках бренда (информационные письма с информацией будут разосланы дополнительно):
  - установочный семинар «Об организации деятельности участников ИнКО в 2022 году. Содержательный анализ технического задания», в форме ВКС (15.02.2022);
  - методический видеосеминар «Процедура проведения экспертизы рабочих программ воспитания» (04.03.2022);
  - методический видеосеминар «Как составить методическую разработку педагогической практики» (04.04.2022);
  - методический видеосеминар «Технология описания лучшей педагогической практики» (15.04.2022);
  - бренд-сессия по представлению разработанных инновационных продуктов (03.06.2022);
  - участие в рабочих совещаниях, в том числе с использованием Zoom, Google Meet (по дополнительному графику).

# ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

2. Организация инновационной деятельности по выполнению ТЗ в образовательной организации:

- создание/обновление вкладки РИП-ИнКО на сайте своей ПОО на текущий год и регулярное освещение деятельности ОО по выполнению технического задания (до 25.02.2022);
- разработка и представление во вкладке РИП-ИнКО на сайте своей ОО плана деятельности на 2022 год (приложение 1) (до 09.03.2022);
- составить чек-лист по организации деятельности педагогов ОО по разработке и апробации инновационных продуктов в рамках образовательного бренда «Навигаторы современного образования» (приложение 2) (до 09.02.2022);
- участие в мониторинге процесса и результатов реализации рабочих программ воспитания (по дополнительному графику);
- реализация мероприятий плана деятельности по созданию инновационных продуктов (в течение года).

# ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

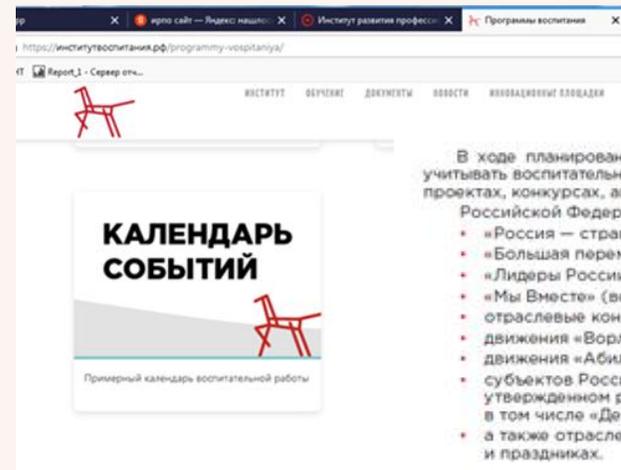
3. Представление разработанных и апробированных инновационных продуктов:

- принять участие в публикации статьи по направлению в журнале «Образование Омской области», посвященный реализации на территории Омской области Федерального проекта «Молодые профессионалы» (февраль-март 2022)
- принять участие в работе секции Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»: публикация статьи в сборнике НПК, подготовка материалов для выступления на секции (по согласованию) (16-20.05.2022);
- принять участие в работе экспертной площадки IV Областного августовского совещания (август 2022);
- принять участие в тематическом дне XIX Областного педагогического марафона (по согласованию) (октябрь 2022);
- принять участие в XIV Форуме участников РИП-ИнКО: участие в работе секции, представление паспорта инновационного продукта (приложение 3);
- представление инновационных продуктов в региональной интерактивной карте (приложение 4), в федеральном реестре лучших рабочих программ воспитания;
- участие в мероприятиях по обмену опытом, лучшими практиками реализации программ воспитания с участниками федерального проекта из других регионов.

# ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под содержанием процесса воспитания понимают систему знаний, убеждений, навыков, качеств и черт личности, устойчивых привычек поведения, которыми должны овладеть учащиеся в соответствии с поставленными целями и задачами (И.П. Подласый).

Содержание профессионального воспитания – совокупность целесообразных идей, воплощенных в конкретном наборе сфер, видов и форм деятельности, это целенаправленное самодвижение воспитанника к заданному эталону, идеальному образцу, это сочетание многих позитивных факторов и обстоятельств, определяющих устойчивую логику развития будущего специалиста и подготовки его к самостоятельной профессиональной деятельности.



В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

- «Россия — страна возможностей» <https://rsy.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.
- а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности Содержание – общий характеристики с учетом примерной программы. Формы: лекции, учебные экскурсии (виртуальная экскурсия), дискуссии, проектные сессии, учебная практика, производственная практика, уроки-концеты, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс, группа, члены кружка, секция, проектная команда и т.д.)	Место проведения	Ответственные	Коды ДР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний*			Заместитель директора, курирующий воспитание*	
2	День окончания второй мировой войны				
3	День солидарности в борьбе с терроризмом			Заместитель директора, курирующий воспитание	

\* В календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.  
\*Здесь и далее – наименования должностей приведены для примера.