**ТРЕБОВАНИЯ К МЕТОДИЧЕСКОМУ СЕМИНАРУ**

**В ВИДЕОФОРМАТЕ**

**Цель**: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

**Регламент** - до 10 минут (видеопредставление концептуальных методических подходов, основанных на педагогической практике). Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности, используемых технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 10-12 слайдов).

**При подготовке методического семинара педагогу рекомендуется опираться на следующие критерии и показатели:**

|  |
| --- |
| **Критерии и показатели** |
| **1. Результативность и практическая применимость**  |
| 1.1. Теоретически обосновывает тему методического семинара |
| 1.2. Описывает алгоритм применения представляемой образовательной практики (педагогической технологии, приема) с опорой на реальные педагогические ситуации |
| 1.3. Приводит конкретные аргументы, демонстрирует результативность применяемых приемов и методов  |
| 1.4. Раскрывает необходимые для использования представляемой практики условия |
| 1.5. Обосновывает целесообразность тиражирования своей педагогической практики |
| **2. Коммуникативная культура** |
| 2.1. Умеет выделить главное в ходе представления педагогической практики |
| 2.2. Убедительно аргументирует собственную позицию  |
| 2.3. Демонстрирует способность отбирать необходимую и достаточную информацию для раскрытия темы методического семинара |
| 2.4. Демонстрирует способность выстроить логическую структуру сообщения |
| 2.5. Демонстрирует понимание важности взаимодействия в педагогической деятельности |
| **3. Оригинальность и творческий подход**  |
| 3.1. Демонстрирует творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач |
| 3.2. Выделяет новые стороны темы методического семинара |
| 3.3. Проявляет индивидуальность в форме и стиле выступления |
| 3.4. Во время выступления использует яркие ораторские приемы, в том числе с использованием возможностей видеоформата |
| 3.5. Избегает языковых и стилистических шаблонов в выступлении |
| **4. Научная корректность, методическая и языковая грамотность**  |
| 4.1. Точно и корректно использует профессиональную терминологию |
| 4.2. Демонстрирует научный взгляд на методическую проблему в соответствии с темой методического семинара |
| 4.3. Демонстрирует знание активных и интерактивных форм вовлечения обучающихся в деятельность, технологий поддержки самостоятельности обучающихся |
| 4.4. Самокритично (адекватно) оценивает собственные педагогические достижения |
| 4.5. В речи конкурсанта отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические) |

**Требования к размещению семинара:**

1. Методический семинар записываем в программе FastStoneCapture
2. Самостоятельное размещение в облачных сервисах в сети интернет на выбор:

Яндекс. Диск <https://disk.yandex.ru/>,

Google Диск<https://drive.google.com/drive/>

ОблакоMail.Ru<https://cloud.mail.ru/>

сайте Ютуб<https://www.youtube.com/>

необходимо отправить только ссылку на материалы (презентацию в формате pdf, файлы в формате pdf, видео-ролики).

3.Текстовый документ со ссылкой на размещенный в сети интернет методический семинар высылается по адресу: kafedra\_vdo@irooo.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Как работать с Google Диск и создать ссылку на материалы | <https://drive.google.com/file/d/1oUwBGxySCvOi8KZHT94S0duwM0hUSWRA/view?usp=sharing> |
| Как сделать запись экрана в программе FastStoneCapture | <https://drive.google.com/file/d/1wvozCzm0mU_mZEX7XQUU3mkqW1YApqlU/view?usp=sharing> |
| Как загрузить видео на Ютуб | <https://youtu.be/eypO0FUAsrA> |