



Тренды и тенденции в системе образования - новые вызовы и векторы инновационной деятельности

**Сухарева Альбина Павловна,
проректор БОУ ДПО «ИРООО», к.п.н., доцент**

Инновация

Нововведение, т.е. целенаправленное изменение, вносящее в среду внедрения новые стабильные элементы (новшества), вызывающие переход системы из одного в другое.

Источник: Информация, образование, дидактика, история, методы и технологии обучения. Словарь ключевых понятий и определений.2017.

<https://didacts.ru/termin/innovacija.html>

От англ. innovation – (нововведение, новация) – нововведение в педагогической системе, направленное на совершенствование и улучшение учебно-воспитательного процесса.

Источник: [Педагогический тезаурус. 2016 г.](#)

- Изменение образовательной системы в целом, обновление учебного процесса, технологий обучения
- Внедрение инноваций призвано улучшить результаты образования



Инновации в образовании





Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Институт образования.

Мировые тренды образования в российском контексте - 2024



Исследование:

Публичный доклад о трендах в образовании:

InnovatingPedagogy (Институт образовательных технологий в
Открытом университете (Великобритания)).



Лаборатория инноваций в образовании НИУ ВШЭ совместно с
образовательным холдингом Ultimate Education



Мультимодальная педагогика

Разработка заданий, в которых текст сочетается с контентом других модальностей:

- инфографики,
- запоминающихся иллюстраций (в том числе мемов),
- видео-и аудиоформатов,
- инновационных технологий: ИТ-решений,
- нейросетей, виртуальной реальности,
- с разной пространственной организацией объектов
- и др.



! Критическая оценка сгенерированного контента

Взаимопроникновение учебных сред



Устранение однообразия образовательной среды и монотонности учебного процесса создают условия для смены видов деятельности обучающихся



Обучение через вызов (challenge) как образовательный формат

Формат развития критического мышления

- готовая проблема для решения не предоставляется;
- учащиеся погружаются в реальные ситуации;
- ученик изучает целую область и сам обнаруживает в ней проблему, которую считает нужным решить;
- не просто командная работа, а именно междисциплинарное сотрудничество



Педагогика отношений

Школьный климат // Образовательная среда

Концепция педагогики отношений

Для учителей - система взаимообучения, когда есть возможность поделиться друг с другом опытом и новыми подходами, система методических каникул с регулярными образовательными выездами.

Для детей - ученическое самоуправление.

Для родителей - родительские клубы, дни обратной связи



Предпринимательское образование

Развитие предпринимательских компетенций в школе и университете - ключевые показатели качества программы

Выпускник предпринимательских классов* умеет:

- генерировать идеи;
- составлять бизнес-планы;
- анализировать и оценивать риски;
- знает этику бизнес-коммуникации;
- обладает исследовательским и проектным мышлением;
- а также лидерскими качествами



* - г. Москва (из открытых источников)

Педагогика заботы в опосредованной цифровыми технологиями среде

Данный подход строится на четырех ключевых элементах:

- **моделировании** (педагоги своим поведением демонстрируют, что такое забота в действии);
- **диалоге** (педагоги поощряют открытые дискуссии в классе и практику формулирования выводов из многочисленных источников);
- **практике** (педагоги дают задания или групповые проекты, которые могут помочь учащимся проявить заботу о себе)
- **и подтверждении** (педагоги предоставляют персонализированную обратную связь, а также организуют рефлекссию, чтобы помочь обучающимся осмыслить свои результаты и психологическое состояние).



Педагогика с использованием генеративного искусственного интеллекта

Генеративный ИИ - это тип искусственного интеллекта, способный создавать новый контент

Обучение в диалоге с генеративным ИИ – перспективные варианты **чат-ботов**:

- круглосуточная тьюторская онлайн-поддержка учащихся;
- интерактивное обучение и проверка навыков в ролевых играх и симуляторах;
- генерация планов занятий и учебного контента

!Риски внедрения ИИ в образование: возможные искажения фактов (галлюцинации ИИ), сбор и передача по не всегда защищённым каналам большого объёма данных о пользователях, вероятность того, что учащиеся и преподаватели начнут чрезмерно полагаться на нейросети.



Сближение контекстов обучения и обучающегося

Формат развития мотивации обучающихся к обучению

Адаптация учебных материалов под контекст, опыт и культуру обучающихся. Учебные материалы могут включать истории и примеры, отражающие культурные и исторические аспекты различных регионов

! Необходимо критически оценить учебные материалы на предмет репрезентативности и наличия стереотипов



Подкасты как педагогическая технология

Обучение с помощью аудио-, видео- материалов

Два основных способа использования подкастов в образовательной практике:

1. Использование подкастов, которые уже существуют.
2. Создание подкастов как преподавателями, так и обучающимися в рамках учебной групповой работы

Данная технология способствует:

- *вовлечению учащихся в образовательный процесс,*
- *раскрыть их креативный потенциал,*
- *использовать учебные материалы в любое время неограниченное число раз в рамках курса*



Метавселенная для образования

Виртуальные миры - новый тренд не только в сфере образования, но и в отрасли высокотехнологичных инноваций

Метавселенные состоят из виртуальных 3D-миров, в которых пользователи могут взаимодействовать через цифровых аватаров



ФИП // РИП



ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ
ПЛОЩАДОК

Общая рамка инновационной площадки: разработка, апробация, внедрение

Приоритетные направления:

- *новые элементы содержания образования;*
- *программы развития учреждений, работающих в сложных социальных условиях;*
- *инновационные программы подготовки педагогических кадров;*
- *новые профили (специализации) подготовки в сфере профессионального образования;*
- *новые механизмы, формы и методы управления образованием;*
- *новые институты общественного участия в управлении образованием;*
- *сетевое взаимодействие образовательных организаций*

Слагаемые успеха

Участие в конкурсах (РИП, ФИП, грантовые конкурсы ...)

- Идея
- Опыт
- Командная работа
- Готовность оформить материал, подготовить технические задания



**Спасибо
за внимание!**

