



Управление инновационной деятельностью в образовательной организации, в том числе в условиях сетевого взаимодействия

**Посашкова Ирина Петровна, заместитель директора по НМР,
руководитель научно-методического отдела БУ г. Омска «ГЦППМСП»,
кандидат психологических наук**

1 Этап: Организация разработки регионального проекта

	Содержание деятельности	Отвечаем на вопросы
1.	Предпроектное исследование: <ul style="list-style-type: none">– формулировка идеи (замысла),– обоснование актуальности,– мониторинг значимости для других участников (организаций).	<ul style="list-style-type: none">• Зачем это нужно?• Какую проблему мы решаем?• Кому это нужно кроме нас?

Основными направлениями деятельности региональных инновационных площадок являются:

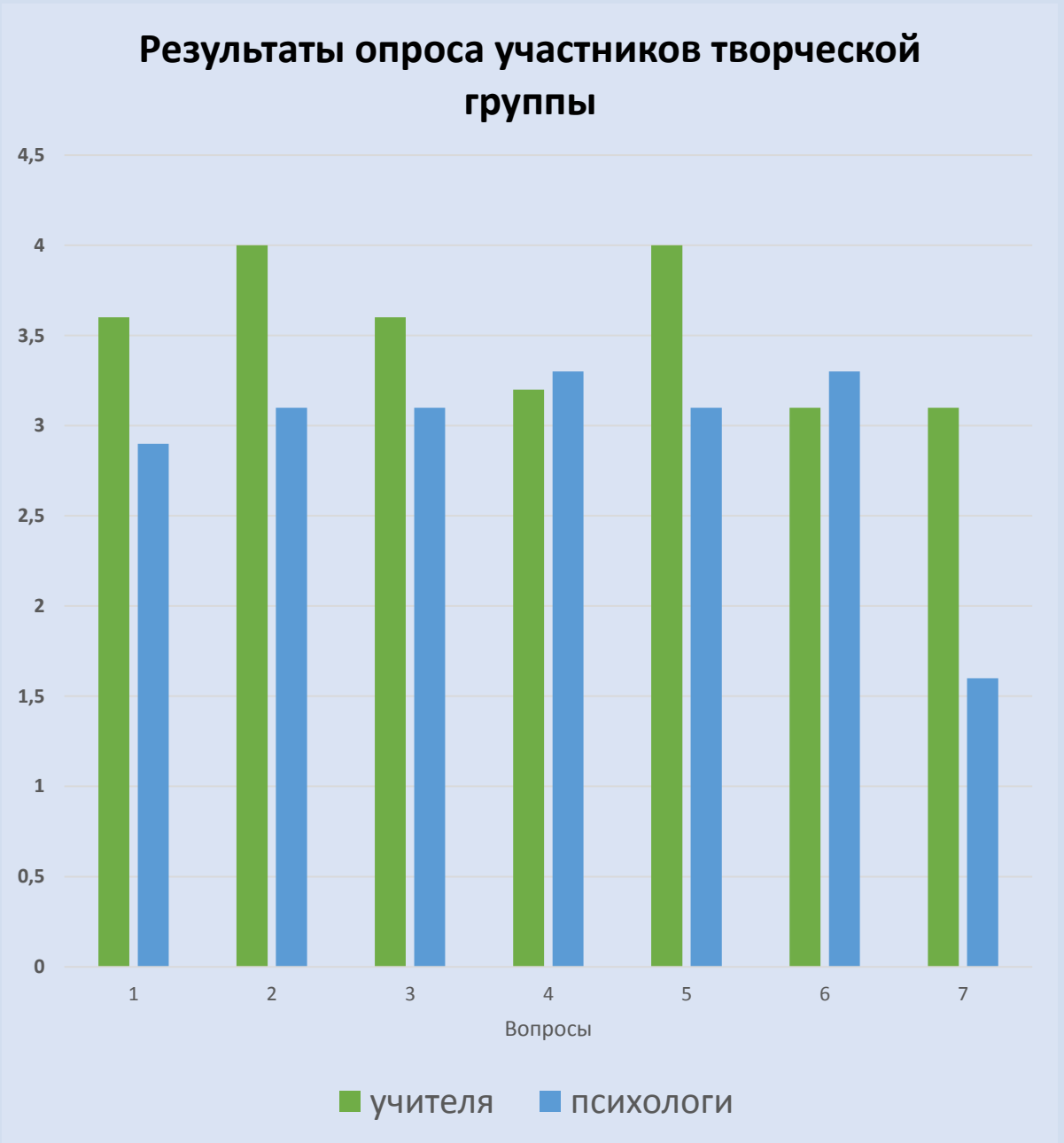
1) разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания,
- новых педагогических технологий,
- учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов,
- форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, *в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;*
- федеральных основных образовательных программ,
- инновационных образовательных программ,
- программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;(...)

2) **инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование** научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического **обеспечения системы образования.**

1.	Знаю требования ФГОС к Программе коррекционной работы, в рамках АООП
2.	Знаю особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ с сохранным интеллектом (ЗПР, ТНР, ОДА)
3.	Знаю приемы индивидуальной коррекционной работы с учеником с ОВЗ, используемые на уроке
4.	Знаю особенности оценочной деятельности при обучении детей с ОВЗ
5.	Умею составлять индивидуальную программу коррекционной работы для ученика с ОВЗ, обучающегося инклюзивно
6.	Умею подбирать упражнения, задания для индивидуальной коррекционной работы на уроке в инклюзивном классе
7.	Умею составлять КИМы для обучающегося с ОВЗ

Стаж учителей	Стаж педагогов-психологов
От 2-х лет до 35 лет	От 0 до 7 лет



1 Этап: Организация разработки регионального проекта

	Содержание деятельности	Отвечаем на вопросы
2.	Составление технического предложения для соучастников регионального проекта: <ul style="list-style-type: none">• формулировка цели и задач,• выбор оптимальной формы работы (взаимодействия),• обозначение желаемого продукта деятельности.	<ul style="list-style-type: none">✓ Кому предлагаем сотрудничество?✓ Сколько нам нужно участников?✓ На какой вклад участников мы можем рассчитывать?
3.	Описание и анализ проекта: <ul style="list-style-type: none">• цель, задачи,• показатели, продукты,• возможность адаптации и внедрения,• план работы на весь период.	<ul style="list-style-type: none">➤ Реалистична ли цель (можно ли её измерить в результате?)➤ Соотносятся ли задачи с целью (как шаги в достижении)?➤ Как соотносятся показатели результативности и продукты?
4	Управление рисками (как предотвращение нежелательных событий), например: <ul style="list-style-type: none">• некоторая избыточность количества участников,• частичное дублирование технических заданий,• универсальность продукции на основе однотипности целевой группы	<ul style="list-style-type: none">❖ Сколько нам надо участников?❖ Какие будут технические задания?❖ Какую целевую группу берём для работы?❖ На какой общей основе работаем? <p>(например, все работаем только с одной возрастной группой и по одним учебникам)</p>
5	Независимая экспертиза черновика проекта	<ul style="list-style-type: none">□ Где получить консультацию?

2 Этап: Управление деятельностью участников регионального проекта

1. **Технические задания** каждому участнику *(что делать и как)*.
2. **Анализ и взаимный контроль продукции на регулярной основе** – например, обязательное представление педагогических продуктов друг другу 1 раз в четверть.
3. **Создание (подбор) площадок для предоставления лучшей практики:** семинары, МО, НПК, публикации, конкурсы, Ярмарка, Пед.марафон, Форум и т.д.
4. **Мотивация и стимулирование** (главный мотив – личная заинтересованность, дополнительно – вся деятельность подтверждается справками и сертификатами, необходимыми для аттестации, желательно – материальное поощрение администрацией ОО).
5. **Методическая помощь в оформлении педагогической продукции**
6. **По итогам работы – представление продукции на региональный уровень** - например, РУМО.
7. **В перспективе, при подтверждении значимости работы – продление сроков действия площадки** или развитие темы в виде преемственного, но нового проекта.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!