**Экспертный лист оценки программы сетевого взаимодействия по организации работы со способными и талантливыми детьми**

ОО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название продукта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Критерий** | **Система оценивания** |
| --- | --- |
| 1.Актуальность  **программы** *(Сетевая инициатива* (взаимодействие с другими школами и учебными заведениями и т.д)*, какие преимущества получит ОО от сетевого взаимодействия ) 0 – 1 б.* | «1» - критерий представлен системно  «0» - отсутствие критерия |
| 2. Соответствие структуры программы требованиям ФОП ООП *(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).*Соответствие структуры программы требованиям ФОП СОО *(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763).*Соответствие структуры программы требованиям ДОД *0 – 1 б.* | «1» - критерий представлен системно  «0» - отсутствие критерия |
| 3.Наличие нормативно-правового, научно-методического обоснования программы*0 – 1 б.* | «1» - критерий представлен системно  «0» - отсутствие критерия |
| **4.Указано не менее двух направлений сетевого взаимодействия**  *0 – 1 б.* | «1» - критерий представлен системно  «0» - отсутствие критерия |
| **5.Цель соответствует заявленным направлениям сетевого взаимодействия, определяет желаемый результат программы**  *0 – 1 б.* | «1» - критерий представлен системно  «0» - отсутствие критерия |
| **6.Представленные задачи раскрывают заявленную цель** *(задачи-действия, которые необходимо выполнить для достижения целей; если задачи повторяют цель - оценивается в 0 баллов, задачи определены для всех субъектов программы).*  *0 – 1 б.* | «1» - критерий представлен системно  «0» - отсутствие критерия |
| **7. Содержание программы направлено на эффективное решение задач, связанных с организацией сетевого взаимодействия**  *0 – 3 б.* | «3» - критерий представлен системно  «2» - критерий представлен частично  «1» - формальное наличие критерия (отсутствие системных связей с другими элементами программы)  «0» - отсутствие критерия |
| **8.Определены конкретные временные рамки, этапы программы** (конкретные даты/месяц)  *0 – 1 б.* | «1» - критерий представлен системно  «0» - отсутствие критерия |
| **9. Описаны механизмы реализации программы** (программные мероприятия, формы работы, ресурсы и др.)  *0 – 3 б.* | «3» - критерий представлен системно  «2» - критерий представлен частично  «1» - формальное наличие критерия (отсутствие системных связей с другими элементами программы)  «0» - отсутствие критерия |
| **10.Диагностичность программы** (наличие качественных показателей программы: *положительные изменения, которые произойдут после реализации программы сетевого взаимодействия; н*аличие количественных показателей программы: *указано кол-во/%, доли, результаты можно измерить цифрами)*  *0 – 2 б.* | «2» - критерий представлен системно  «1» - критерий представлен частично  «0» - отсутствие критерия |
| 11. Наличие данных, свидетельствующих об апробации программы сетевого взаимодействия *(количество детей, план реализованных мероприятий, отзывы детей, родителей, партнеров, дипломы, грамоты, сертификаты)*  *0 – 3 б.* | «3» - критерий представлен системно  «2» - критерий представлен частично  «1» - формальное наличие критерия (отсутствие системных связей с другими элементами программы)  «0» - отсутствие критерия |
| 12. **Возможность реализации программы сетевого взаимодействия в других условиях, других ОУ.**  *0 – 2 б.* | «2» - критерий представлен системно  «1» - критерий представлен частично  «0» - отсутствие критерия |
| Итоговое количество баллов: 20 баллов |  |

**Рекомендации:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО, должность эксперта** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Место работы эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата составления экспертного заключения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Расшифровка**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_