**Экспертный лист оценки программы психолого-педагогического сопровождения**

**способных и талантливых детей**

ОО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Критерий** | **Система оценивания** |
| --- | --- |
| 1. Актуальность  **программы** *(обоснование необходимости реализации программы с указанием конкретной проблемы, на решение которой она направлена) 0 – 1 б.*  | «1» - критерий представлен системно«0» - отсутствие критерия |
| 2. Соответствие структуры программы требованиям ФОП ООП *(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).*Соответствие структуры программы требованиям ФОП СОО *(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763).* Соответствие структуры программы требованиям ДОД*0 – 1 б.* | «1» - критерий представлен системно«0» - отсутствие критерия |
| **3.** **Наличие** **нормативно-правового и научно-методического обоснования программы**  *0 – 1 б.*  | «1» - критерий представлен системно«0» - отсутствие критерия |
| **4.Указаны направления психолого-педагогического сопровождения** *(выявление и развитие способностей детей,**профилактика эмоционально-личностных проблем,**информационно-консультационная поддержка, индивидуализация процесса сопровождения талантливых детей и др.) 0 – 1 б.*  | «1» - критерий представлен системно«0» - отсутствие критерия |
| **5. Обозначены цель и задачи, этапы и сроки реализации программы** *0 – 2 б.*  | «2» - критерий представлен системно«1» - критерий представлен частично«0» - отсутствие критерия |
| **6.**  **Содержание программы разработано в рамках указанных направлений и направлено на эффективное решение поставленных задач**   *0 – 3 б.*  | «3» - критерий представлен системно«2» - критерий представлен частично«1» - формальное наличие критерия (отсутствие системных связей с другими элементами программы)«0» - отсутствие критерия |
| **7.** **Описаны механизмы реализации программы** (*методики, технологии, программные мероприятия, формы работы, ресурсы и др.) 0 – 3 б.*  | «3» - критерий представлен системно«2» - критерий представлен частично«1» - формальное наличие критерия (отсутствие системных связей с другими элементами программы)«0» - отсутствие критерия |
| 8. Наличие приложений к программе *(диагностический инструментарий, тренинговые упражнения, разработки занятий, сценарии мероприятий и др.) 0 – 3 б.* | «3» - критерий представлен системно«2» - критерий представлен частично«1» - формальное наличие критерия (отсутствие системных связей с другими элементами программы)«0» - отсутствие критерия |
| 9. **Диагностичность программы** *(возможность оценить результаты освоения программы по качественным и количественным показателям)*  *0 – 2 б.* | «2» - критерий представлен системно«1» - критерий представлен частично«0» - отсутствие критерия |
| 10. Наличие данных, свидетельствующих об апробации программы  *(качественная и количественная оценка реализации программных мероприятий, отзывы детей, родителей, партнеров, др.)* *0 – 2 б.* | «2» - критерий представлен системно«1» - критерий представлен частично«0» - отсутствие критерия |
| 10. **Возможность реализации программы в других условиях**  *0 – 1 б.* | «1» - критерий представлен системно«0» - отсутствие критерия |
| Итоговое количество баллов: 20 баллов |  |

**Рекомендации:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО, должность эксперта** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Место работы эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата составления экспертного заключения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Расшифровка**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_