**Аналитическая справка**

***наименование образовательной организации* по результатам экспертизы инновационных продуктов образовательного бренда**

 **«Навигаторы современного воспитания» в рамках экспериментальной деятельности федерального проекта по разработке и реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализуемого ФГНБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии Образования»**

Экспертиза инновационных продуктов образовательного бренда «Навигаторы современного воспитания» осуществлялась в рамках дифференцированного технического задания, а также в рамках *Положения, приказа или другого локального акта образовательной организации, в котором есть сведения о создании рабочей группы менторов, их задачах, плана и содержания деятельности и сроков работы (указать).*

**Задачи менторов:**

1. развитие экспертно-аналитических функций педагогов, входящих в рабочую группу менторов;
2. апробация диагностического инструментария для оценки качества инновационных продуктов: (указать *перечень инновационных продуктов);*
3. оценка качества инновационных продуктов, разработанных в своей образовательной организации (*указать перечень этих же инновационных продуктов),*

**Объектами экспертизы стали:**

*- рабочие программы воспитания*

*- методическая разработка воспитательного мероприятия/занятия*

*- видеозанятие/видео воспитательного мероприятия*

*- методический видеосеминар*

На экспертизу поступило (количество и перечень инновационных продуктов с указанием образовательных организаций, которые их разработали)

**Цель экспертизы** инновационных продуктов – …

**Краткое описание проведения экспертизы**

В ходе экспертизы было установлено:

* сначала положительные моменты;
* …;

В то же время экспертиза инновационных продуктов выявила типичные затруднения (или ошибки) разработчиков:

* перечислить затруднения и соотнести их с конкретным продуктом;
* если получится обобщить, то еще лучше.

**Рекомендации педагогической команде образовательной организации**

Для улучшения качества перечислить инновационные продукты рекомендуется

Педагогической команде образовательной организации:

* ….
* ….

Рекомендуем включить в региональную ресурсную карту инновационных продуктов:

1. Название продукта и наименование образовательной организации (можно и своей ОО)
2. Название продукта и наименование образовательной организации
3. Название продукта и наименование образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Региональный тьютор от образовательной организации*подпись* Ф.И.О. |  |