**Лист экспертизы видеофиксации разработанного мероприятия/занятия**

**в рамках реализации рабочей программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации |  |
| ФИО, должность авторов-разработчиков |  |
| Целевая аудитория  |  |
| Цель воспитательного мероприятия |  |
| Личностные результаты |  |

**Оценочная шкала:**

 Показатель проявлен/соответствует полностью - 3 балла;

 Показатель проявлен/соответствует частично - 2 балла;

 Показатель не проявлен/не соответствует (или не входило в цели) - 1 балл;

 Показатель невозможно оценить - 0 баллов.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВИДЕОЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | **Баллы** | **Аргументация вывода** |
| **1.** | **Актуальность воспитательного мероприятия/занятия** | **0-9** |  |
| 1.1 | Форма и содержание воспитательного мероприятия/занятия соотносятся с целью тематического модуля рабочей программы воспитания | 0-3 |  |
| 1.2 | Форма и содержание воспитательного мероприятия/занятия соответствует потребностям, интересам и социальному и личному опыту возрастной категории участников | 0-3 |  |
| 1.3 | Форма воспитательного мероприятия/занятия, педагогические приемы, методы и способы способствуют достижению запланированных результатов, соотносятся с направлениями воспитания  | 0-3 |  |
| **2.** | **Структура воспитательного мероприятия/занятия**  | **0-15** |  |
| 2.1 | Педагогические приемы, методы и технологии соотносятся с формой проведения воспитательного мероприятия/занятия, указанными в методической разработке | 0-3 |  |
| 2.2 | Мероприятие/занятие выстроено на основе системно-деятельностного, личностноориентированного и событийного подходов в воспитании | 0-3 |  |
| 2.3 | В структуре четко прослеживаются этапы мотивации, целеполагания, включение в практику, оценка (самооценка)  | 0-3 |  |
| 2.4 | Обосновано применение указанного в разработке учебно-дидактического обеспечения, оборудования на каждом этапе воспитательного мероприятия/занятия | 0-3 |  |
| 2.5 | Соответствие контента (тексты, изображения, графика, костюмы, видеоряд и т.п.) заявленной формы мероприятия/занятия и его корректное использование  | 0-3 |  |
| **3.**  | **Организация взаимодействия участников мероприятия/занятия** | **21** |  |
| 3.1 | Организация взаимодействия осуществляется в соответствии с заявленной формой мероприятия/занятия | 0-3 |  |
| 3.2 | Создаются условия (ресурсы, учебно-методические материалы, упражнения) для успешного выполнения заданий, для выражения индивидуальной позиции, получения нового социального и личного опыта  | 0-3 |  |
| 3.3 | Формы и виды взаимодействия участников соотносятся с планируемыми результатами мероприятия/занятия  | 0-3 |  |
| 3.4 | Формы и виды взаимодействия основаны на социальном и личном опыте участников  | 0-3 |  |
| 3.5 | Формируется и поддерживается интерес и познавательная активность участников на каждом этапе | 0-3 |  |
| 3.6 | Формируется субъектная позиция участников воспитательного мероприятия/занятия | 0-3 |  |
| 3.7 | Поддерживается доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная воспитательная среда, сотрудничество и коммуникация участников | 0-3 |  |
| **4.** | **Результативность воспитательного мероприятия/занятия** | **0-9** |  |
| 4.1 | Организовано подведение итогов мероприятия/занятия  | 0-3 |  |
| 4.2 | При подведении итогов использованы приемы, методы, способствующие включению участников в самооценку и самоанализ деятельности, оценку эмоциональных переживаний  | 0-3 |  |
| 4.3 | Делается акцент на значимость формируемых в ходе мероприятия/занятия ценностей, полученного опыта, в том числе опыта сотрудничества и взаимодействия | 0-3 |  |
| **5.** | **Коммуникативная и речевая культура педагога** | **0-9** |  |
| 5.1 | Демонстрирует соблюдение норм русского языка, точность и выразительность речи, харизматичность | 0-3 |  |
| 5.2 | Демонстрирует применение эффективных приемов (стратегий) коммуникации | 0-3 |  |
| 5.3 | Поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию к участникам | 0-3 |  |
|  **ИТОГО :** | **63** |  |

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка подписи

 дата