

БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ»  
(БОУ ДПО «ИРООО»)

**П Р И К А З**

20 декабря 2021

№ 409 од

г. Омск

О назначении и определении полномочий федерального куратора по сопровождению процесса реализации программ воспитания в образовательных организациях Омской области

На основании распоряжения Министерства образования Омской области № 4452 от 16.12.2021 года «Об определении регионального координатора по сопровождению процесса реализации программ воспитания в образовательных организациях Омской области» в рамках реализации исполнения государственного задания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить федеральным куратором по сопровождению процесса реализации программ воспитания в образовательных организациях Омской области Кривопапенко Елену Ивановну, и.о. заведующего кафедрой воспитания, дополнительного образования и охраны здоровья, как прошедшую конкурсный отбор (свидетельство ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»).

2. Утвердить полномочия федерального куратора с целью координации, организационно-методического и информационно-аналитического сопровождения процесса внедрения рабочих программ воспитания в Омской области для организации взаимодействия с региональными тьюторами и педагогическими командами ДОО, ОО и ПОО, участниками РИП-ИнКО «Школа – территория воспитания», «Успешный дошкольник», «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда», «Дополнительное образование детей навигатор будущего» в рамках реализации образовательного бренда «Навигаторы современного воспитания» (приложения №№ 1,2).

3. Утвердить план деятельности федерального куратора в Омской области на 2022 год (приложение № 3).

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на первого проректора Колядинцеву Оксану Александровну.

Ректор



Т. С. Горбунова

### Полномочия федерального куратора

В целях эффективной реализации программ воспитания в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, участников РИП-ИнКО «Школа – территория воспитания», «Успешный дошкольник», «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда», «Дополнительное образование детей навигатор будущего» в рамках реализации образовательного бренда «Навигаторы современного воспитания» федеральный куратор наделяется следующими полномочиями:

- вносит предложения по организации взаимодействия с региональными тьюторами, педагогическими командами в рамках деятельности РИП-ИнКО для обсуждения на научно-методическом Совете;

- отбирает, формирует и сопровождает деятельность команды региональных тьюторов из организаций дошкольного образования, образовательных организаций общего образования, организаций среднего профессионального образования, участников РИП-ИнКО для реализации программ воспитания;

- сопровождает педагогические команды ОО, участников РИП-ИнКО «Школа – территория воспитания», «Успешный дошкольник», «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда», «Дополнительное образование детей навигатор будущего» в рамках реализации образовательного бренда «Навигаторы современного воспитания» по реализации программ воспитания;

- организует проведение мониторинга реализации рабочих программ воспитания в ОО, участников РИП-ИнКО «Школа – территория воспитания», «Успешный дошкольник», «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда», «Дополнительное образование детей навигатор будущего» в рамках реализации образовательного бренда «Навигаторы современного воспитания»;

- осуществляет консультационную и научно-методическую поддержку деятельности региональных тьюторов и педагогических команд;

- осуществляет информационное сопровождение процесса реализации программ воспитания в пилотных образовательных организациях Омской области с использованием различных средств массовой информации и в сети Интернет;

- разрабатывает и реализует План взаимодействия с региональными тьюторами и педагогическими командами по реализации программ воспитания в пилотных образовательных организациях Омской области

- создает и пополняет региональный банк успешных практик по реализации программ воспитания в ДОО, ОО ПОО и УДОД.

Образовательные организации, реализующие образовательный бренд  
«Навигаторы современного воспитания»

**РИП-ИнКО «Успешный дошкольник»**

1. БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида №160» (по согласованию)
2. БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад №100» (по согласованию)
3. БДОУ г. Омска «Детский сад №222» (по согласованию)
4. БДОУ г. Омска «Детский сад №379 комбинированного вида» (по согласованию)
5. БДОУ г. Омска «Детский сад №128 комбинированного вида» (по согласованию)
6. МБДОУ «Полтавский детский сад «Березка» (по согласованию)
7. МБДОУ «Полтавский детский сад «Родничок» (по согласованию)
8. МБДОУ «Полтавский детский сад «Солнышко» (по согласованию)
9. БДОУ города Омска «Детский сад №81» (по согласованию)
10. БДОУ г. Омска «Детский сад № 56 комбинированного вида» (по согласованию)
11. БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка- детский сад №270» (по согласованию)
12. БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка- детский сад №378» (по согласованию)
13. БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка- детский сад №306» (по согласованию)
14. БДОУ г. Омска «Детский сад №378» (по согласованию)
15. БДОУ г. Омска «Детский сад №32 комбинированного вида» (по согласованию)
16. БДОУ г. Омска «Детский сад №20» (по согласованию)
17. БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка- детский сад №201» (по согласованию)
18. БДОУ г. Омска «Детский сад №90» (по согласованию)
19. БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка- детский сад №65» (по согласованию)
20. БДОУ г. Омска «Детский сад №5»
21. БДОУ г. Омска «Детский сад №207 комбинированного вида»
22. МБДОУ «Черлакский детский сад №7»

**РИП-ИнКО «Школа – территория воспитания»**

1. МБОУ «Кейзесская СОШ» Седельниковского МР Омской области (по согласованию)
2. БОУ г. Омска «Лицей № 149» (по согласованию)
3. БОУ г. Омска «СОШ № 7» (по согласованию)
4. МБОУ "Азовская гимназия" АННМР Омской области (по согласованию)

**РИП-ИнКО «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда»**

1. БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий» (по согласованию)
2. БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»
3. (по согласованию)
4. БПОУ ОО «Исилькульский профессионально-педагогический колледж»
5. (по согласованию)
6. БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж» (по согласованию)

**РИП-ИнКО «Дополнительное образование – навигатор будущего»**

1. БОУ ДО г. Омска «ГДДюТ» (по согласованию)
2. БОУ ДО г. Омска ЦРТДиЮ «Амурский» (по согласованию)
3. БОУ ДО г. Омска «ДДТ ОАО» (по согласованию)
4. БУ ОО ДО «ЦДНВ «Исток» (по согласованию)
5. БУ ДО «ЦТРИГО» (по согласованию)
6. МБОУ ДО «ЦРТДиЮ «Ровесник» Омский МР (по согласованию)

7. БОУ ДО «Русскополянский Дом детского творчества» (по согласованию)
8. МБОУ ДО «ДДТ» Шербакульский МР (по согласованию)
9. БОУ ДО «ЦДТ» Тарский МР (по согласованию)
10. БОУ ДО ЦРТДиЮ Большеуковский МР (по согласованию)

## **План деятельности федерального куратора в Омской области на 2022 год**

Фамилия, имя, отчество федерального куратора  
Наименование субъекта Российской Федерации  
Наименование организации – основного места работы  
федерального куратора  
Наименование должности федерального куратора по  
основному месту работы  
Реквизиты документа (проекта документа),  
подтверждающего назначение федеральным куратором  
  
Перечень полномочий федерального куратора, которыми  
он наделен в соответствии с представленным документом  
(его проектом)

**Кривопащенко Елена Ивановна**

**Омская область**

**БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»**

**и.о. заведующего кафедрой воспитания, дополнительного образования и  
охраны здоровья**

Приказ БОУ ДПО «ИРООО» № 409 от 20.12.2021 г. «О назначении и  
определении полномочий федерального куратора по сопровождению процесса  
реализации программ воспитания в образовательных организациях Омской  
области

Приложение 1 к приказу

№ п/п	Наименование раздела\направления	Наименование вида работы	Период выполнения	Участники\ ресурсы	Контрольная точка исполнения\ результат	Комментарии
<b>1. Участие в развитии федеральной, региональной и муниципальной нормативной правовой базы реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</b>						
1.1	Информирование педагогического сообщества субъекта Российской Федерации о новых тенденциях развития воспитания, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров в вопросах реализации рабочих программ воспитания	<p>– планирование и координация деятельности участников проекта по регулярному наполнению контентом раздела «Разработка и реализация модульных программ воспитания» на портале «Консорциум+» сайта БОУ ДПО «ИРООО»;</p> <p>– координация участников региональных инновационных комплексов в сфере образования (РИП- ИнКО) «Школа – территория воспитания», «Успешный дошкольник», «Синхронизация общего и дополнительного образования с учетом потребностей регионального рынка труда», «Дополнительное образование детей навигатор будущего» по регулярному информированию на вкладке «РИП-ИнКО» сайта БОУДПО «ИРООО»</p> <p><a href="https://inko.irooo.ru/obrazovatelnyj-brend-navigatory-sovremennogo-vozpitanija">https://inko.irooo.ru/obrazovatelnyj-brend-navigatory-sovremennogo-vozpitanija</a></p>	<p>февраль, июнь, ноябрь</p> <p>по отдельному плану в рамках реализации ТЗ</p>	<p>региональные тьюторы, педагогические команды</p> <p>координаторы РИП-ИнКО, региональные тьюторы, педагогические команды</p>	не менее 15 публикаций	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– методическое сопровождение региональных тьюторов для организации педагогических команд по представлению управленческих и педагогических проектов по проблемам разработки и реализации рабочих программ воспитания на региональном этапе международной ярмарки социально-педагогических инноваций</li> </ul>	ноябрь-декабрь	региональные тьюторы, педагогические команды, структурные подразделения ИРООО		
1.2	Участие в разработке нормативного документа на уровне субъекта Российской Федерации, определяющего полномочия федерального куратора в регионе	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с распоряжением Министерства образования Омской области об определении БОУ ДПО «ИРООО» площадкой для реализации полномочий федерального куратора в пилотных образовательных организациях Омской области в рамках реализации проекта РАО «Региональный инновационный проект «Инновационные комплексы в сфере образования»;</li> <li>– согласование полномочий федерального куратора с ректором БОУ ДПО «ИРООО» для издания приказа</li> </ul>	декабрь 2021	МООО ИРООО	Распоряжение МООО Приказ ректора ИРООО	
1.3	Участие в межведомственном взаимодействии с представителями организаций культуры,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка и представление информации о реализации проекта Института детства в пилотных ОО Омской области на заседании Общественного</li> </ul>	март, ноябрь	МООО Председатель Общественного Совета при МООО	Повестки заседаний Общественного Совета при МООО, материалы	



	спорта, молодежной политики, негосударственных организаций, в ходе которого будет выстраиваться единая воспитательная политика на уровне субъекта Российской Федерации	Совета при Министерстве образования Омской области с участием представителей организаций культуры, спорта, молодежной политики, негосударственных организаций			выступлений	
1.4	Организация взаимодействия с федеральными кураторами из иных субъектов Российской Федерации с целью обмена опытом	– участие в проведении круглых столов в форме ВКС по обсуждению актуальных вопросов организации взаимодействия с региональными кураторами и педагогическими командами, разработки рабочих программ и выявлению лучших практик ее реализации в учреждениях ДО, ОО, СПО	по отдельному плану	федеральные координаторы регионов РФ, участники проекта	материалы по представлению практики в Омской области	
<b>2. Разработка и внедрение регламентов и направлений деятельности по обеспечению координации и сопровождения рабочих программ воспитания в субъекте Российской Федерации<sup>1</sup></b>						
2.1	Участие в отборе и формировании реестра лучших рабочих программ воспитания и практик воспитательной работы в ДОО, школах и ПОО на сайте организации	– оценка качества рабочих программ воспитания образовательных организаций, участвующих в проекте на основе разработанных критериев для формирования регионального реестра лучших РПВ и практик	март – июнь	региональные тьюторы, менторы РИП-ИнКО	Листы экспертизы качества РПВ, реестр лучших РПВ, размещенный на сайте ИРООО	

<sup>1</sup> Содержание координации и сопровождение федеральным куратором рабочих программ воспитания в ДОО и школах определяется Примерными основными образовательными программами. Сопровождение деятельности ПОО определяются спецификой каждого колледжа (техникума), отраслевыми особенностями, запросами ключевых работодателей, характеристиками территории и субъекта Российской Федерации, а также рабочими программами по профессиям/специальностям, реализуемым в каждой организации СПО.

	федерального оператора	<p>воспитательной работы, а также для формирования реестра на сайте организации федерального оператора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– координация деятельности региональных тьюторов по доработке РПВ с учетом данных рекомендаций</li> </ul>				
2.2	Проведение анализа данных о результатах, получаемых в процессе изучения реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях субъекта Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка регламента проведения мониторинга качества рабочих программ воспитания в ДОО, ОО и СПО, участников РИП-ИнКО «Школа – территория воспитания», «Успешный дошкольник», «Синхронизация общего и дополнительного образования с учетом потребностей регионального рынка труда», «Дополнительное образование детей навигатор будущего»</li> <li>– организация проведения мониторинга качества РПВ и готовности их реализации;</li> <li>– подготовка аналитической справки по результатам мониторинга и адресных рекомендаций ОО по доработке РПВ</li> </ul>	март-июнь	региональные тьюторы, менторы РИП-ИнКО	регламент проведения мониторинга РПВ, аналитические справки по результатам мониторинга	

**3. Разработка алгоритма и организации взаимодействия с тьюторами и педагогическими командами, обеспечивающими реализацию рабочих программ воспитания в ДОО, школах и ПОО**

3.1	Координация, организационно-техническое и информационно-технологическое сопровождение деятельности тьюторов и педагогических команд, в том числе:					
3.1.1	разработка регламентов отбора тьюторов и участников педагогических команд	– согласование подхода к отбору региональных тьюторов и участников педагогических команд из числа образовательных организаций, активных участников РИП-ИнКО	январь	МООО, ИРООО, руководители РИП-ИнКО	Регламент отбора региональных тьюторов и участников педагогических команд	
3.1.2	формирование команды тьюторов	– проведение установочного семинара, тренинга на командообразование; – организация деятельности региональных тьюторов по составлению ТЗ в рамках создания и реализации нового образовательного бренда «Навигаторы современного воспитания» в РИП-ИнКО «Школа – территория воспитания», «Успешный дошкольник», «Синхронизация общего и дополнительного образования с учетом потребностей регионального	Январь  в течение года	МООО, ИРООО, региональные тьюторы	программы семинаров, тренингов; ДПП ПК «Технологии сопровождения профессионального развития педагогов»; положение о координационном совете региональных тьюторов; план деятельности координационного	

		<p>рынка труда», «Дополнительное образование детей навигатор будущего»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение обучения по освоению технологий сопровождения профессионального развития педагогов по реализации РПВ;</li> <li>– создание координационного Совета региональных тьюторов;</li> <li>– организация совместного планирования и регламента взаимодействия в рамках реализации проекта;</li> <li>– создание базы данных региональных тьюторов;</li> <li>– создание чата региональных тьюторов, поддержка и развитие активности участников</li> </ul>	<p>март</p> <p>январь</p> <p>январь</p> <p>январь</p> <p>январь</p>		<p>совета; база данных региональных тьюторов</p>	
3.1.3	формирование педагогических команд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование предложений по отбору региональными тьюторами педагогических команд из числа педагогов своих образовательных организаций;</li> <li>– создание базы данных педагогических команд;</li> <li>– реализация поддерживающей мотивации участников чата региональных тьюторов и педагогических команд пилотных ОО</li> </ul>	январь		база данных педагогических команд	

3.1.4	<p>проведение совещаний с тьюторами и педагогическими командами по вопросам организации процесса реализации рабочих программ воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение установочного семинара по разъяснению цели создания нового образовательного бренда «Навигаторы современного воспитания» в рамках деятельности РИП-ИнКО «Школа – территория воспитания», «Успешный дошкольник», «Синхронизация общего и дополнительного образования с учетом потребностей регионального рынка труда», «Дополнительное образование детей навигатор будущего» и содержания ТЗ;</li> <li>– проведение 4 рабочих совещаний по обсуждению промежуточных результатов выполнения ТЗ</li> </ul>	<p>январь</p> <p>март, июнь, сентябрь, ноябрь</p>		<p>программы и материалы совещаний, размещенные на сайте РИП-ИнКО</p>	
3.1.5	<p>сбор планов деятельности региональных тьюторов и педагогических команд, согласование механизмов и плана взаимодействия федерального куратора, региональных тьюторов и педагогических команд</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка рекомендаций по представлению планов-отчетов деятельности региональных тьюторов и педагогических команд по выполнению ТЗ, согласование планов на заседании Координационного совета региональных тьюторов;</li> <li>– сайт-визиты в образовательные организации, участников РИП-ИнКО «Школа – территория воспитания», «Успешный дошкольник», «Синхронизация общего и дополнительного</li> </ul>	<p>январь-февраль</p> <p>ежемесячно</p>	<p>руководители РИП-ИнКО, региональные тьюторы</p>	<p>шаблоны отчетно-планирующей документации; планы деятельности региональных тьюторов и педагогических команд</p>	

		образования с учетом потребностей регионального рынка труда», «Дополнительное образование детей навигатор будущего» для контроля за размещением и реализацией планов-отчетов				
3.1.6	реализация различных форм адресной поддержки и сопровождения тьюторов и педагогических команд, а также работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций по вопросам реализации рабочих программ воспитания (тьюторского сопровождения, сопровождения базовых площадок, профессиональных обучающихся сообществ и др.);	– проведение консультаций, инструктивных совещаний, методических семинаров, фокус-групп и т.п. по выявлению и решению затруднений по вопросам реализации РПВ в ОО, реализующих образовательный бренд «Навигаторы современного воспитания»	по запросу	МООО, ИРООО, руководители РИП-ИнКО, региональные тьюторы	100% от числа обратившихся	
3.2	Подготовка предложений в документы, регламентирующие взаимодействие с	– разработка предложений для корректировки организационной структуры РИП-ИнКО в рамках реализации нового бренда	январь	ИРООО, руководители РИП-ИнКО, региональные	создана и утверждена организационная структура	

	тьюторами и педагогическими командами (регламенты, положения, договора, соглашения и др.)	«Навигаторы современного воспитания»; – согласование организационной структуры взаимодействия руководителей РИП-ИнКО «Школа – территория воспитания», «Успешный дошкольник», «Синхронизация общего и дополнительного образования с учетом потребностей регионального рынка труда», «Дополнительное образование детей навигатор будущего», федерального куратора, региональных тьюторов и педагогических команд при создании и реализации бренда «Навигаторы современного воспитания»		тьюторы		
3.3	Проведение ознакомительных выездов в муниципальные районы, ДОО, школы и ПОО для изучения процесса и результатов реализации рабочих программ воспитания	– разработка регламента проведения мониторинга качества и реализации РПВ; – проведение мониторинговых визитов в образовательные организации; – составление аналитической справки и адресных рекомендаций по результатам мониторинга	февраль  март, июнь  март, июнь	МООО ИРООО региональные тьюторы	Регламент проведения мониторинга РПВ, план-график мониторинговых визитов, аналитические справки	
3.6	Подготовка предложений по повышению квалификации команд тьюторов, педагогических	– разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений в управлении педагогическими	март-октябрь	ИРООО, Руководители РИП-ИнКО, региональные	диагностический инструментарий, перечень актуальных тем	

	команд	<p>командами, отборе содержания и реализации РПВ;</p> <p>– формирование актуальных тем стажировок, мастер-классов, методических семинаров для решения выявленных затруднений</p>		тьюторы	стажировок, мастер-классов, семина	
<b>4. Организация обучения региональных тьюторов, педагогических команд, сопровождающих процесс реализации рабочих программ воспитания в ДОО, школах и ПОО</b>						
4.1	<p>Формирование предложений по повышению профессионального мастерства команды тьюторов и педагогических команд, в том числе с применением горизонтального обучения, сетевых форм обучения</p>	<p>– выявления профессиональных затруднений региональных тьюторов в процессе сопровождения педагогических команд по реализации реализации РПВ;</p> <p>– организация стажировок, мастер-классов, методических семинаров для решения выявленных затруднений;</p> <p>– формирование и размещение на сайте РИП-ИнКО банка методических материалов</p>	июнь	Руководители РИП-ИнКО, региональные тьюторы	<p>план-график проведения стажировок, мастер-классов, семинар, банк методических материалов на сайте РИП-ИнКО</p>	
<b>5. Изучение и участие в распространении передового опыта работы руководителей образовательных организаций, педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания</b>						
5.1	<p>Ведение базы данных реализации рабочих программ воспитания, реестров лучших воспитательных практик субъекта Российской Федерации на электронном ресурсе организации федерального куратора, в том числе:</p>					



5.1.2	изучение и анализ состояния и результатов реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях	– координация деятельности региональных тьюторов по сопровождению педагогических команд; проведение оперативных ВСК по результатам ознакомительных визитов и результатам мониторинга РПВ	апрель, май, сентябрь, ноябрь	региональные тьюторы, педагогические команды	рекомендации по реализации современных технологий, методов, форм воспитательной работы	
5.1.3	инициирование региональных мероприятий по обмену опытом, лучшими практиками реализации программ воспитания в субъекте Российской Федерации с обязательным охватом ДОО, школ и ПОО	– размещение программно-методических материалов в разделе «Разработка и реализация модульных программ воспитания» на портале «Консорциум+» сайта БОУ ДПО «ИРООО»; – представление лучших практик образовательных организаций по реализации рабочих программ воспитания на межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»; – представление лучших практик реализации модулей рабочей программы воспитания региональной на научно-практической конференции «Воспитательно-профилактическая и профориентационная деятельность в современной образовательной организации»; – представление лучших практик	февраль, июнь, ноябрь  июнь  ноябрь  октябрь	ИРООО, региональные тьюторы, педагогические команды	программы конференций, программа ярмарки	

		<p>управления реализацией РПВ, лучших практик реализации модулей РПВ на областном августовском форуме работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее» в рамках тематического Дня новых центров современного воспитания</p> <p>– представление управленческих и педагогических проектов по вопросам разработки и реализации рабочих программ воспитания на региональном этапе международной ярмарки социально-педагогических инноваций</p>	ноябрь-декабрь			
5.1.4	<p>проведение мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками, формирование реестра лучших практик реализации программ воспитания в ДОО, школ и ПОО с возможной публикацией на сайте организации федерального куратора, институтов развития образования и других региональных интернет-ресурсов</p>	<p>– подготовка программы бренд-сессии по представлению модулей РПВ для включения в региональный реестр лучших практик реализации РПВ с возможностью публикации на других региональных интернет-ресурсах</p>	май, октябрь	<p>ИРООО, руководители и менторы РИП-ИнКО, региональные тьюторы, педагогические команды</p>	<p>программы проведения бренд-сессий, реестр лучших практик реализации РПВ</p>	
5.2	<p>Подготовка публикаций в научно-методических изданиях о результатах</p>	<p>– подготовка публикации в журнал «Образование Омской области» № 2 за 2022 год;</p>	июнь	<p>региональные тьюторы, педагогические</p>	<p>не менее 4 публикаций</p>	

	реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях субъекта Российской Федерации	– подготовка материалов для участия в НПК конференциях с последующей публикацией	по отдельному плану	команды		
<b>Участие в организации мониторинга результативности внедрения рабочих программ воспитания в ДОО, школах и ПОО</b>						
6.1	Участие в организации экспертизы и мониторинга внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях субъекта Российской Федерации, в том числе:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сайт-визиты в образовательные организации по размещению РПВ;</li> <li>– организация проведения мониторинга качества РПВ и готовности их реализации в ДОО, ОО и СПО согласно разработанного регламента;</li> <li>– подготовка аналитической справки по результатам мониторинга и адресных рекомендаций ОО по доработке РПВ и использованию выявленных лучших практик</li> </ul>	март, июнь	региональные тьюторы, педагогические команды, менторы РИП-ИнКО	План-график проведения мониторинга, аналитические справки, адресные рекомендации	
6.1.3	формирование баз опыта внедрения программ воспитания	– координация деятельности по созданию сети стажировочных площадок по реализации РПВ в ДОО, ОО и СПО	февраль-октябрь	региональные тьюторы, педагогические команды,	реестр стажировочных площадок, методические разработки проведения стажировок	
<b>Взаимодействие с федеральным оператором</b>						
7.1	Заключение договора с федеральным оператором	– уточнение, согласование содержания и сроков выполнения ТЗ на 2022 год, заключение договора с федеральным оператором	декабрь 2021 – январь 2022	МООО ИРООО	заключен договор с федеральным оператором	

7.2	Освоение специальной подготовки по вопросам координации и сопровождения процесса реализации рабочих программ воспитания	– формулирование образовательных запросов по преодолению выявленных затруднений	в течение года	региональные тьюторы, педагогические команды	сформированы образовательные запросы	
7.3	Подготовка аналитических отчетов о ходе и результатах реализации программ воспитания в ДОО, школах и ПОО	– сбор аналитических отчетов региональных кураторов о реализации своих планов деятельности; – формирование аналитического отчета о ходе и результатах реализации РПВ в пилотных ДОО, ОО и СПО Омской области	июнь, декабрь	Региональные тьюторы	Аналитические отчеты за 1-е и 2-е полугодие	
7.4	Формирование предложений по развитию деятельности федеральных кураторов, тьюторов, педагогических команд, сопровождающих процесс реализации программ воспитания в ДОО, школах и ПОО	– анализ практик сопровождения реализации программ воспитания в ДОО, ООО, СПО в Омской области – формирование предложений по развитию механизмов сопровождения образовательных организаций по реализации РПВ	декабрь	региональные тьюторы, педагогические команды	сформированные предложения	
<b>Участие в информационной поддержке в социальных сетях и средствах массовой информации процесса и результатов реализации Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и рабочих программ воспитания в ДОО, школах и ПОО</b>						
8.1	Освещение в открытом пространстве информации о передовом педагогическом опыте реализации рабочих программ воспитания, об авторских методиках воспитания, о «точках	– включение в ТЗ участникам РИП-ИнКО «Школа – территория воспитания», «Успешный дошкольник», «Синхронизация общего и дополнительного образования с учетом потребностей регионального рынка труда», «Дополнительное	по отдельному плану	региональные тьюторы, педагогические команды	не менее 15 публикаций	

	<p>роста» в региональной системе образования, о стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, о профессиональных педагогических сообществах, направленных на повышение эффективности воспитательной деятельности в субъекте Российской Федерации и др.</p>	<p>образование детей навигатор будущего», реализующим образовательный бренд «Навигаторы современного воспитания», план-график представления своих практик реализации РПВ на сайте своей организации, сайте РИП-ИнКО, портале «Консорциум+» и других региональных интернет-ресурсах</p>				
--	---	--	--	--	--	--