

БОУ ДПО «ИРОО»

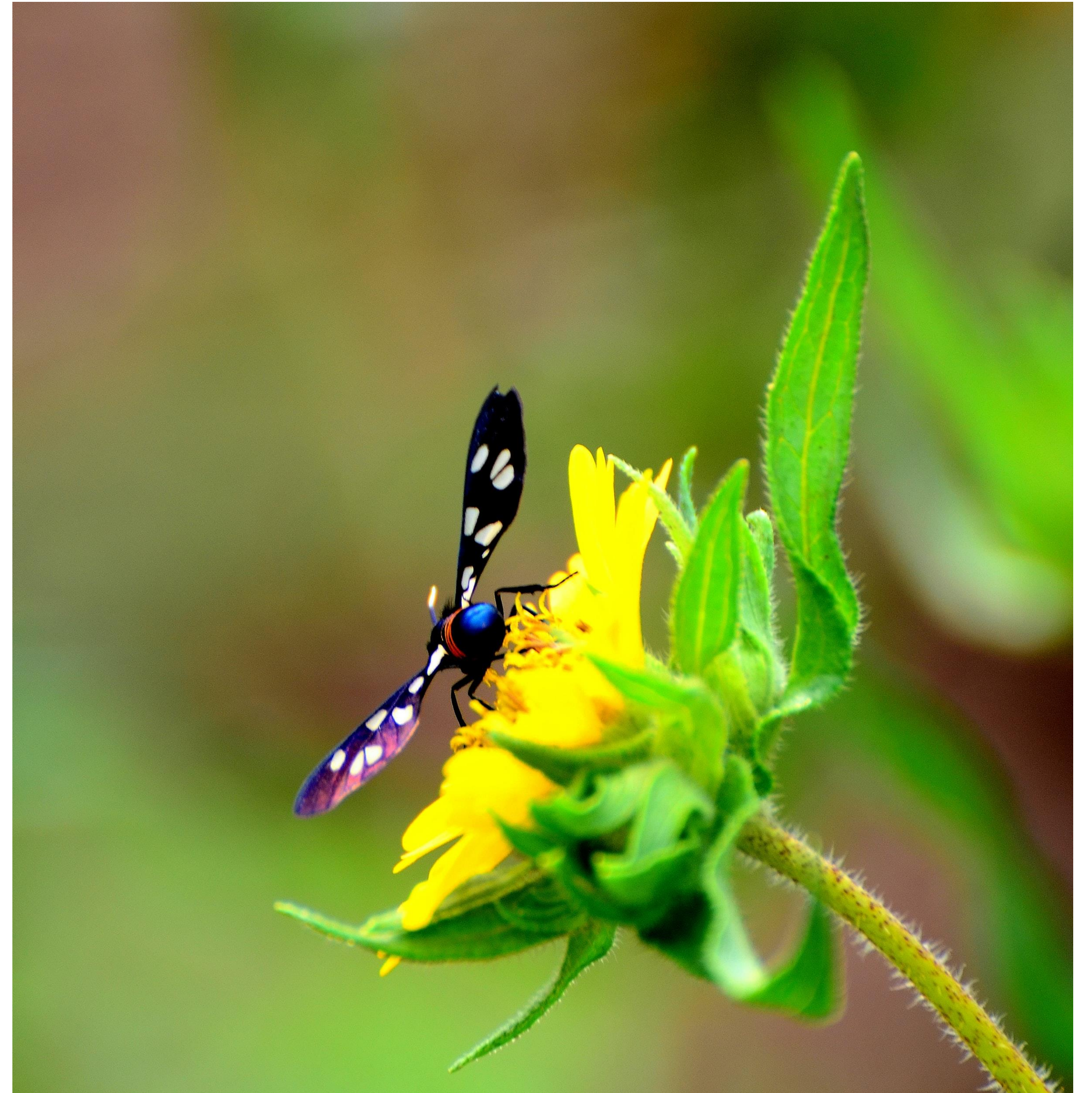
РИП-ИнКО «Школа — территория воспитания»



# **Бренд-сессия «Глобальная компетентность — инвестиции в воспитание»**

Промежуточные итоги

**10.06.2022**



# **Техническое задание «Разработка инновационного продукта (50 б.)»**

## **Цель встречи:**

- предъявление промежуточных результатов продвижения по техническому заданию бренда;
- отбор лучших материалов на августовский форум;
- отработка стратегий взаимодействия всех участников бренда, в том числе координаторов института;
- выявление проблемных зон по выполнению технического задания участниками бренда.



Участники РИП-ИнКО →

Структура бренда

**Бренд «Глобальная компетентность — инвестиции в воспитание» включает 25 школ**

.01

**Менторы**

**3 школы**

.02

**Стажировочные  
площадки**

**4 школы**

.03

**Участники**

**16 школ**

.04

**Стажеры**

**2 школы**

Включенность ИРОО  
в деятельность бренда

## Что сделано кафедрой гуманитарного образования:



1. Разработка материалов,
2. предварительная экспертиза,
3. организация и проведение мероприятий,
4. консультирование,
5. планирование и выработка стратегии



# Кафедра гуманитарного образования:

**.01**

## Планирование и разработка

2 стратегии деятельности в ИнКО;  
2 технических задания;  
3 карты листа взаимодействия;  
2 чек-листа

**.02**

## Предварительная экспертиза

23 материала менторов и СП;  
12 материалов участников  
(СОШ №1, Борчанская, Аксёновская )

**.03**

## Организация и проведение

1 координационный совет;  
2 онлайн-семинара и 1 бренд-сессия;  
Межрегиональная НПК (май);  
Августовский форум

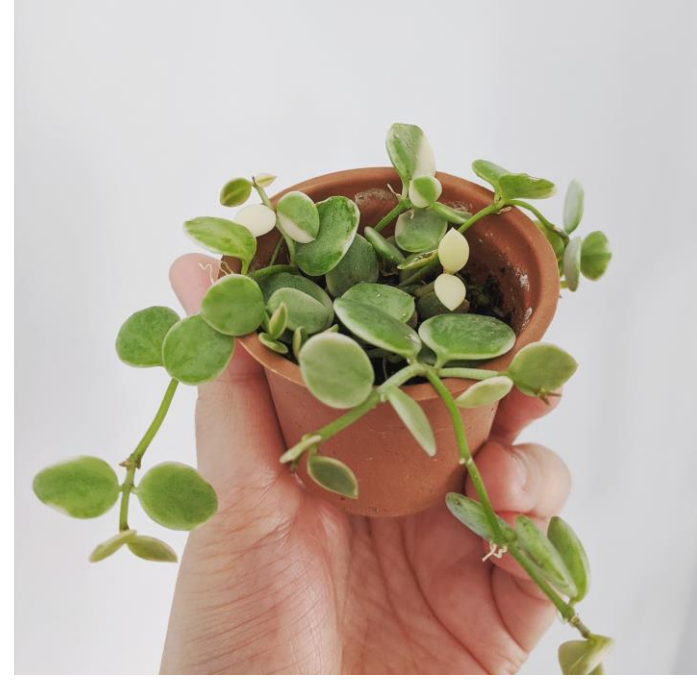
**.04**

## Консультирование

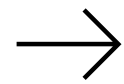
По телефону, очно, по электронной почте (например, написано более 15 индивидуализированных писем и писем для рассылки)



# Взаимодействие



**Участники / стажеры**  
Разрабатывают 2 (3)  
модуля, 1 (2) МР,  
1 (2) видео

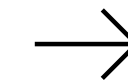


**Менторы / СП**  
Разрабатывают  
3 экспертных листа

1

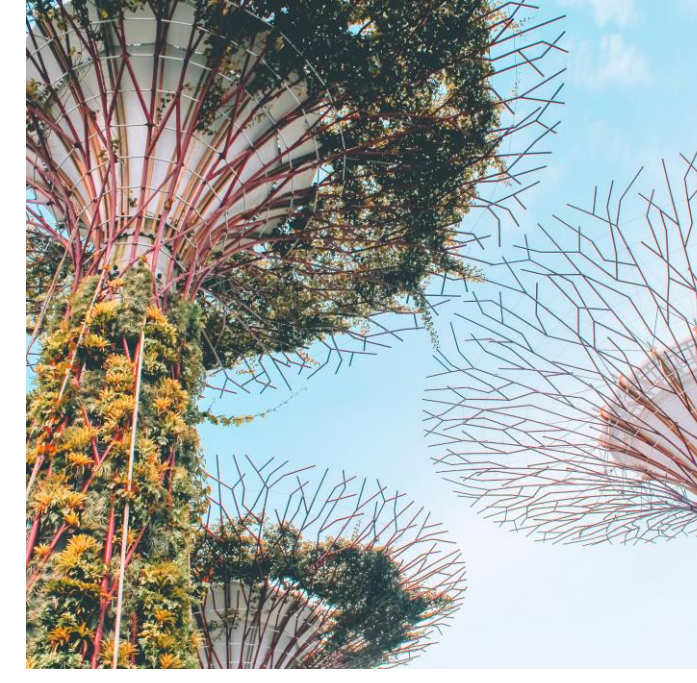


**Участники / стажеры**  
Отправляют  
материалы  
на экспертизу

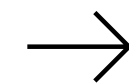


**Менторы / СП**  
Экспертируют,  
консультируют

2



**Участники / стажеры**  
Дорабатывают  
материалы  
по рекомендациям



**Менторы / СП**  
Готовят план-отчет  
работы ментора / СП

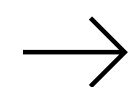
3



**Менторы / СП /  
участники / стажеры**

Сопровождение ИРООО  
в течение года  
(семинары, консультации)

4



**Результаты деятельности  
представляются в рамках ТЗ  
«Организация инновационной  
деятельности на уровне  
учреждения (50 б.)»**

**Менторы / СП / участники /  
стажеры / ИРООО**

В течение года по графику,  
результаты оформляются  
в отчеты

5

# Экспертный лист Русскополянской СОШ № 3

## МОДУЛЬ

**.01**

Понятен воспитательный смысл модуля

**.02**

Содержание модуля описано конкретно, отсутствуют общие фразы

**.03**

Описание модулей раскрывает их воспитательный потенциал (из содержания модуля видно, что он может дать ребенку для его личностного роста)

**.04**

Приведены и описаны конкретные формы деятельности, применяющиеся в образовательной организации

**.05**

Содержание модуля ориентировано на развитие глобальной компетентности школьников

**.06**

В модуле отражено системное взаимодействие всех субъектов образовательных отношений





# Экспертный лист Русскополянской СОШ № 3

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**.01**

Соответствие установленной структуре

**.02**

Соответствие содержания методической разработки заявленной теме и планируемым результатам

**.03**

Виды деятельности учащихся направлены на достижение планируемых результатов

**.04**

Возможность формирования или развития глобальной компетентности школьников

**.05**

Возможность тиражирования практики



# Экспертный лист Русскополянской СОШ № 3

## ВИДЕОМАТЕРИАЛ

**.01**

Представленное видео соответствует методической разработке, демонстрирующей реализацию модуля

**.02**

Содержание мероприятия построено на основе базовых национальных ценностей российского общества

**.03**

Форма проведения и содержание мероприятия направлены на социальное и/ или профессиональное самоопределение учащихся и предполагают достижение результатов третьего уровня – получение опыта самостоятельного действия

**.04**

Организация и проведение мероприятия демонстрирует активную деятельность учащихся

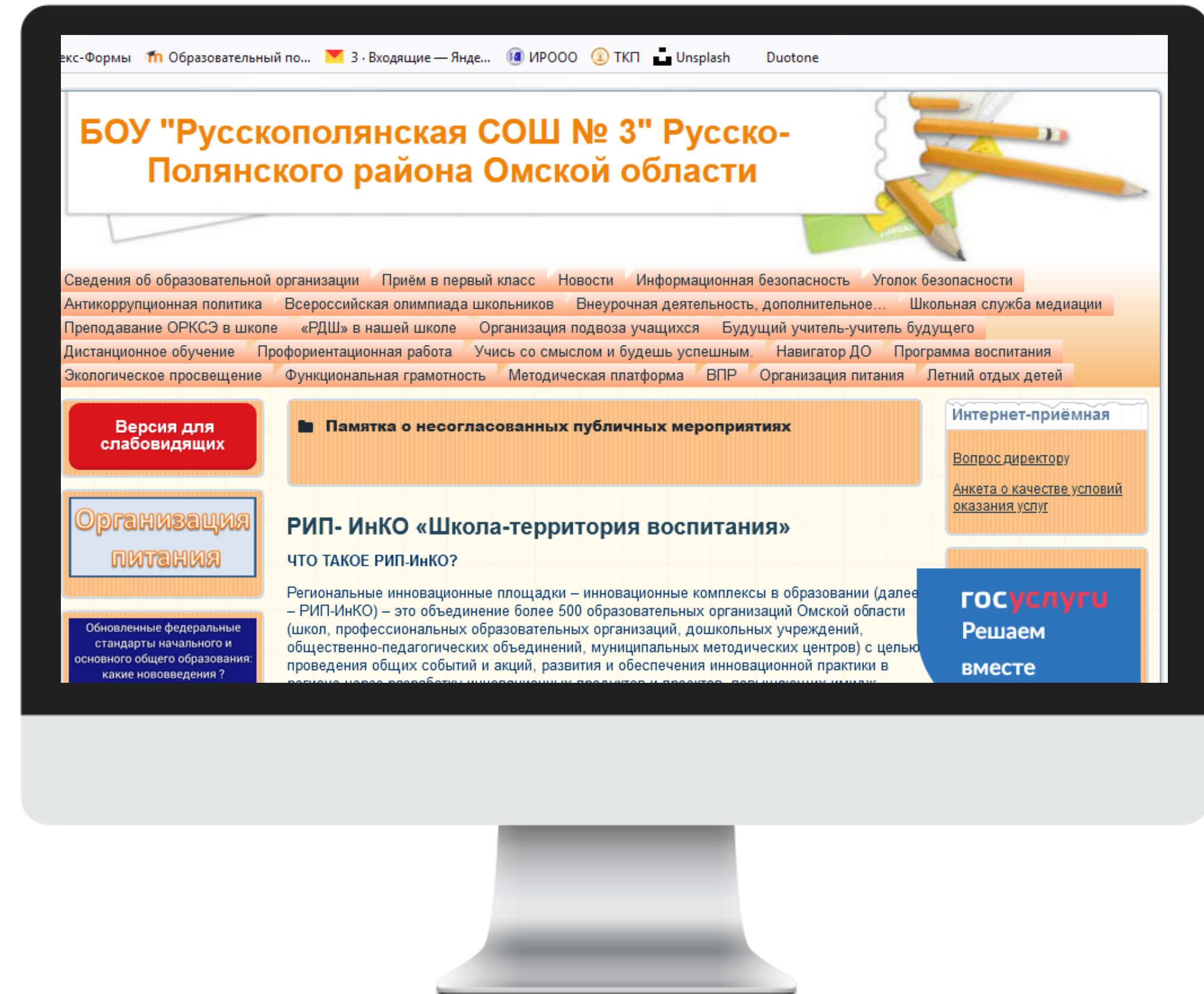
**.05**

Содержание связано с формированием или развитием глобальной компетентности школьников



# Какие отчетные документы готовить?

1. План работы участника РИП-ИнКО (март);
2. Паспорт инновационного продукта;
3. План-отчет работы ментора / СП
4. Отчет о работе участников / стажеров РИП-ИнКО



**Присылаете на кафедру (2,3,4)**

# Шаблон плана-отчета работы ментора РИП-ИнКО

План-отчет работы ментора / стажировочной площадки РИП-ИнКО «\_\_\_\_\_»,  
бренд «\_\_\_» на 2022 год

ОО \_\_\_\_\_

Координаторы ОО (Ф.И.О., должность):

№	Объект экспертизы (что подвергалось экспертизе: программа, план, дорожная карта и др.)	Наименование ОО, документы которой подвергались экспертизе	Сроки проведения экспертизы	Ответст- венные исполнители	Результаты (качественная и количес- твенная оценка)

# Шаблон отчета работы участника РИП-ИнКО

Отчет работы участника / стажера РИП-ИнКО «\_\_\_\_\_»,  
бренд «\_\_\_» на 2022 год

ОО \_\_\_\_\_

Координаторы ОО (Ф.И.О., должность):

№	Объект инноваций (что разрабатывалось: программа, план, дорожная карта и др.)	Характеристика объекта инноваций (не более 40 слов: в чем суть инноваций, изменений)	Сроки разработки, сроки доработки (при необходимост и)	Ответст- венные исполнители	Результаты самооценки (качественная и количес- твенная самооценка)

ИРООО

# Контактная информация

Альбина Павловна Сухарева

Елена Владимировна Бувеч

Инна Николаевна Макарова



**тел.: 8(3812) 24-41-76 (доп. 51)**



**[kafedra\\_go@iroooo.ru](mailto:kafedra_go@iroooo.ru)**



**пн-чт: 9:00 – 17:00, пт: 9:00 – 15:30**

