# Лист экспертизы

## образовательно-методического комплекса,

**разработанного участником РИП-ИнКО**

**«Дополнительное образование детей-навигатор будущего»**

Названиеинновационной практики­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Цель – установление соответствия ОМК результатам инновационной деятельности, представленным в паспорте и плене реализации проекта*

Наименование образовательной организации:

Муниципальный район:

Ф.И.О. эксперта, должность:

Наименование образовательной организации:

Дата проведения экспертизы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Диапазон баллов** | **0 –** отсутствует | **1 –** присутствует | **2 –** представлено в полном объеме (только п. 2, 8, 10, 12, 13, 15) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | **Экспертная оценка 0/1/2** |
| **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ** |
| 1. | Пояснительная записка представлена в полном объеме и раскрывает введённые технологии и формы обучения с учетом обновления результатов инновационной деятельности (*цель, актуальность, обоснование выбора дополнительной общеобразовательной программы для создания ОМК, представлена и обоснована выбранная структура ОМК)* |  |
| 2. | Представленный инновационный продукт соответствует заявленному в паспорте проекта результат деятельности |  |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная программа скорректирована с учетом результатов инновационной деятельности и составлена в соответствии с региональными требованиями к содержанию (*для* *каждой ДООП, входящей в ОМК):* |  |
| **МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ** |
| 4. | Представлен перечень учебно-методических материалов, соответствующих требованиям к результатам реализации инновационного проекта, скорректированным разделам и содержанию ДОП *(для каждого учебно-методического материала, входящего в ОМК)*: |  |
| 4.1 | - учебно-методические материалы структурированы в соответствии с представлена и обоснована выбранная структура ОМК |  |
| 5. | Учебно-методические материалы скорректированы с учетом результатов реализации инновационной деятельности и рекомендованной структурой ОМК  |  |
| **ДИДАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ** |
| 6. | Дидактические материалы структурированы по результатам инновационной деятельности |  |
| 6.1 | - Представлен систематизированный перечень скорректированных в соответствии с результатами инновационной деятельности дидактических материалов (*раздаточный материал для обучающихся, видео и аудио ресурсы, иллюстративные материалы и др.*) |  |
| 6.2 | - Наличие методических пояснений, указаний, инструкций и т.п. по их реализации |  |
| 6.3 | - Дидактические материалы имеют единообразную структуру, позволяющие представить систему достижения результатов инновационной деятельности |  |
| 10. | Соответствие контента дидактических материалов (*тексты, изображения, графика, видеоресурсы и т.п.*), скорректированным результатам инновационной деятельности  |  |
| 11. | Наличие видеопрактики на скорректированный ОМК инновационного проекта |  |
| **ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ** |
| 12. | Представлены диагностические инструменты для выявления динамики образовательных результатов обучающихся в условиях реализации скорректированного ОМК  |  |
| 13. | Представлены результаты проведения мониторинга реализации ОМК в аналитической справке с учетом результатов инновационной деятельности по проекту  |  |
| **ИНФОРМАЦИОННАЯ ДОСТУПНОСТЬ** |
| 14. | Наличие ссылки на размещение инновационного продукта:- дополнительная общеобразовательная программа;- образовательно-методический комплекс (скорректированный с учетом инновационной деятельности). |  |
| 15. | Наличие и размещение экспертного заключения (на часть, скорректированную с учетом результатов инновационной деятельности):- дополнительная общеобразовательная программа;- образовательно-методический комплекс (скорректированный с учетом инновационной деятельности). |  |
| 16. | Наличие ссылки на аналитическую справку о результатах проведения мониторинга реализации ОМК |  |
| **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СООБЩЕСТВЕ** |
| 17. | Подтверждено представление, внедрение и распространение результатов ОМК на разных уровнях с указанием ссылок |  |
| **ПОКАЗАТЕЛЬ ФОРМАЛЬНОГО СООТВЕТСТВИЯ ОМК УСТАНОВЛЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ**(*негативный показатель оценивается в «***–** *1» балл)* |
| Низкая культура представления ОМК (*присутствуют грамматические, орфографические, стилистические ошибки*) |  |
|  |
|  |  |
| **Общий балл (максимум 32)**  |  |

Оценочная шкала:

1 – 20 баллов – ОМК не отражает скорректированных результатов инновационной деятельности;

21 – 26 балла – ОМК по основным критериям соответствует результатам инновационной деятельности, но требует доработки как инновационного проекта;

27 – 32 баллов – ОМК отражает скорректированные результатов инновационной деятельности и соответствует содержанию паспорта и проекта.

Рекомендации эксперта: ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись эксперта: ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_