

БОУ ДПО «ИРОО»

РИП-ИнКО «Школа — территория воспитания»



Бренд «Глобальная компетентность — инвестиции в воспитание»

Установочный семинар

01.03.2022





Список школ →

Состав участников бренда

Структура РИП-ИнКО «Школа – территория воспитания» включает:

.01

Менторы

3 школы

.02

**Стажировочные
площадки**

4 школы

.03

Участники

17 школ

.04

Стажеры

2 школы

Список школ

Менторы

1. БОУ «Русскополянская средняя общеобразовательная школа № 3»
Русско-Полянского МР Омской области
2. БОУ г. Омска «Гимназия № 76»
3. МБОУ «Седельниковская средняя школа № 2»
Седельниковского МР Омской области



Список школ

Стажировочные площадки

1. БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 55 им. Л.Я. Кичигиной и В.И. Кичигина»
2. МБОУ «Антоновская средняя школа им. Героя Советского Союза П.И. Ильичева» Нижнеомского МР Омской области
3. БОУ «Пологрудовская средняя общеобразовательная школа» Тарского МР Омской области
4. БОУ г. Омска «Гимназия № 159»



Участники

1. МБОУ «Ингалинская СОШ имени Героя Советского Союза Владимира Акимовича Колбунова» Большереченского МР
2. МБОУ «Николаевская СОШ» Черлакского МР
3. МБОУ Борчанская СОШ» Кормиловского МР
4. МБОУ «Никольская ООШ» Усть-Ишимского МР
5. МБОУ Большеуковская СОШ»
Большеуковского МР
6. МБОУ «Тихвинская СШ» Павлоградского МР
7. МБОУ «Николайпольская ООШ»
Исилькульского МР
8. МБОУ «Новокарасукская СОШ» Крутинского МР
9. МБОУ «Зиминская СОШ» Крутинского МР
10. МБОУ «Аксеновская СОШ»
Усть-Ишимского МР
11. БОУ «Краснопутиловская ОШ»
Полтавского МР
12. МБОУ «СОШ № 1» Исилькульского МР
13. МБОУ «Маргенауская СОШ»
Исилькульского МР
14. МБОУ «Седельниковская СШ № 2»
Седельниковского МР
15. МБОУ «Черлакская СОШ № 1»
Черлакского МР
16. МБОУ «Славянская СОШ»
Шербакульского МР
17. ОУ «Прииртышская школа»
Таврического МР



Список школ

Стажеры

1. БОУ г. Омска «Гимназия № 150»
2. БОУ г. Омска «СОШ № 23»



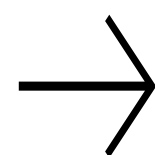
ИРОО

Руководители и координаторы



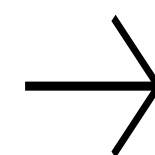
**Альбина Павловна
Сухарева**

Заведующий кафедрой
гуманитарного образования, к.п.н., доцент



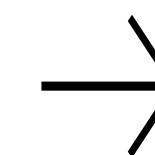
**Елена Владимировна
Бувич**

Доцент кафедры
гуманитарного образования, .к.и.н.



**Инна Николаевна
Макарова**

Доцент кафедры
гуманитарного образования



Инновационные продукты



Содержание модулей

инвариантной и вариативной частей программы воспитания с учетом формирования глобальной компетентности школьников



Экспертный лист

для оценки качества содержания модулей программы воспитания



Методические материалы

в соответствии с модулями рабочей программы воспитания



Экспертные листы

для оценки качества содержания методических материалов (разработки; видеозаписи)



Обоснование инновационности

Новая программа воспитания и функциональная грамотность

Обновленный вариант
в соответствии с рекомендациями
ФГБНУ «Институт изучения детства,
семьи и воспитания Российской
академии образования» г. Москва



2022 год

Оценка деятельности ОО – участников РИП-ИнКО

1. Техническое задание включает два направления:

- разработка инновационного продукта – 50 б;
- организация инновационной деятельности на уровне учреждения – 50 б.

Условие: не менее 15 баллов по каждому направлению

2. Оценивание осуществляется на основании мониторинга эффективности.

- срок: с 10 октября до 31 октября 2022 г.
- место: портал РИП-ИнКО
<https://inko.irooo.ru/rip-inko-shkola-territoriya-vozpitaniya>.

Условие: обязательное заполнение мониторинга



Техническое задание
для стажеров /
участников

1. Разработка инновационного продукта (50 б)



- ◎ Разработка содержания не менее двух модулей инвариантной части программы воспитания;
- ◎ Демонстрация реализации модулей через представление:
 - методической разработки,
 - видеозаписи.
- ◎ Разработка содержания одного модуля вариативной части программы воспитания

Условие: учитывается % выполнения



Ориентиры для разработки модулей

.01

Понятен воспитательный смысл модуля

.02

Содержание модуля описано конкретно, отсутствуют общие фразы

.05

Содержание модуля описано с опорой на глобальную компетентность школьников

.03

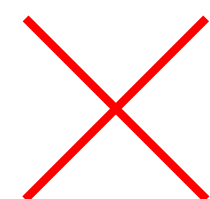
Из содержания модуля видно, что он может дать обучающимся для его личностного роста

.04

Приведены и описаны конкретные формы деятельности, применяющиеся в образовательной организации.



Конкретизация содержания



Внеурочная деятельность — важная составляющая целостного образовательного процесса в школе, позволяющая решать широкий спектр задач обучения, воспитания, развития и оздоровления школьников за пределами урока. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного отношения к окружающей действительности.



Внеурочная деятельность в школе реализуется через следующие формы деятельности:

- занятия дискуссионного клуба «Я так думаю», цель которого — не подвести школьника к «единственно верному» решению обсуждаемой проблемы, а помочь ему рассмотреть как можно больше ее сторон и выработать свое к ней отношение, формируя умение рассуждать, иметь свое мнение и конструктивно и корректно его отстаивать
- занятия киноклуба, в котором...

Ориентиры для методической разработки

.01

Возможность формирования или развития глобальной компетентности школьников

.02

Обоснованность выбора методических приемов, активных форм и методов обучения

.05

Соответствие содержания методической разработки теме и цели

.03

Систематизированность, лаконичность и убедительность изложения материала

.04

Степень разработанности учебно-методических и дидактических материалов

.06

Возможность тиражирования практики



Ориентиры для разработки видеозаписи

.01

Содержание мероприятия построено «на основе базовых национальных ценностей российского общества»

.02

Форма проведения и содержание мероприятия направлены на социальное и/или профессиональное самоопределение учащихся и предполагают достижение результатов третьего уровня – получение опыта самостоятельного социального действия

.03

Организация и проведение мероприятия предполагают не менее трех видов активной деятельности учащихся

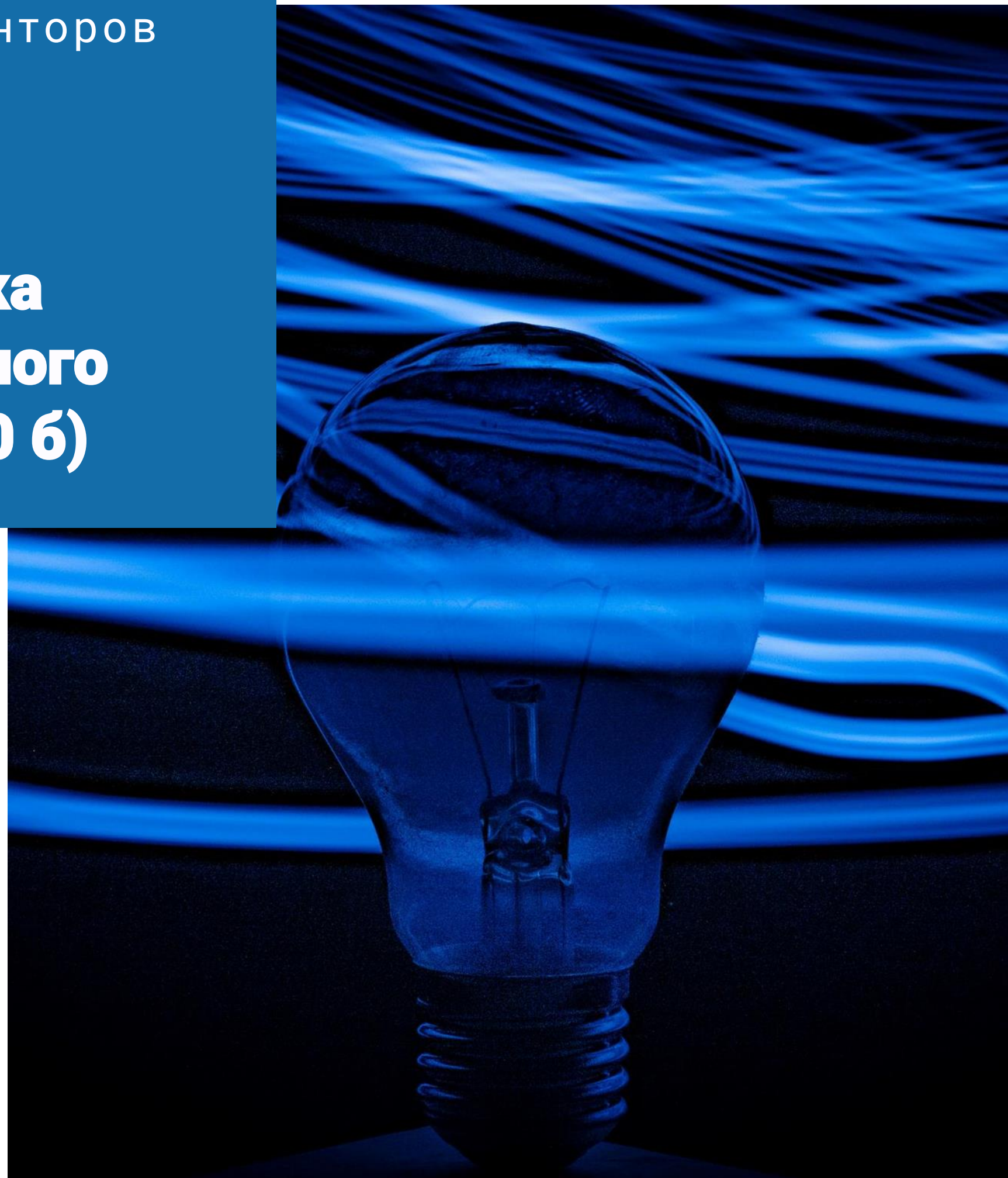
.04

Предусмотренные в мероприятии виды активной деятельности учащихся направлены на достижение воспитательных планируемых результатов третьего уровня



Техническое задание для стажировочных площадок / менторов

1. Разработка инновационного продукта (50 б)



- ◎ Разработка экспертных листов для оценки качества содержания:
 - модулей программы воспитания;
 - методической разработки;
 - видеозаписи;
- ◎ Экспертиза инновационных продуктов:
 - полный комплект материалов, разработанный участниками / стажерами бренда;
 - формирование пакета экспертных заключений

Условие: учитывается % выполнения



Примерная структура формы экспертного заключения по оценке

_____ (наименование инновационного продукта)

Эксперт _____

(ФИО, ОО)

№п\п	Критерии	Показатель	Баллы	Комментарии
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Общее заключение:

Эксперт _____ (подпись)

Шаблон плана-отчета работы ментора РИП-ИнКО

План-отчет работы ментора РИП-ИнКО «_____», бренд «___» на 2022 год

ОО_____

Координаторы ОО (Ф.И.О., должность):

№ п/п	Объект экспертизы (что подвергалось экспертизе? программа, план, дорожная карта и др.)	Наименование ОО, документы которой подвергались экспертизе	Сроки проведения экспертизы	Ответственн ые исполнители	Результаты (качественна я и количественн ая оценка)

Техническое задание для стажеров / участников / стажировочных площадок / менторов

2. Организация инновационной деятельности на уровне учреждения (50 б)

- Семинары в рамках брендов:
 - установочный семинар (1 марта);
 - бренд-сессия по представлению проекта инновационных продуктов (01-10 июня);
 - семинар по представлению результатов инновационной деятельности (01-11 ноября)
- Вкладка РИП-ИнКО на сайте своей ОО (до 31 марта).
- Семинар «Проектная школа» (школьная команда не менее 3 человек).
- Межрегиональная НПК «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» (16-20 мая):
- Региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций-2022:
- XIV Форум участников РИП-ИнКО (12-16 декабря).



ИРООО

Контактная информация

Альбина Павловна Сухарева

Елена Владимировна Бувеч

Инна Николаевна Макарова



тел.: 8(3812) 24-41-76 (доп. 51)



kafedra_go@iroooo.ru



9:00 – 17:00, кроме выходных



Бренд «Глобальная компетентность – инвестиции в воспитание»