

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»

ПОРТФОЛИО

**Региональная инновационная площадка -
Инновационный комплекс в образовании**

«Образование детей особой заботы»

2016 г.

Содержание

Описание РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы».....	3 стр.
Участники ИнКО «Образование детей особой заботы».....	6 стр.
Технические задания для участников ИнКО.....	8 стр.
План работы на 2015 год.....	14 стр.
Презентации учреждений – участников ИнКО.....	17 стр.
Список литературы.....	67 стр.

Описание РИП - ИнКО «Образование детей особой заботы»

Региональная инновационная площадка – инновационный комплекс «Образование детей особой заботы» является площадкой, позволяющей систематически и целенаправленно распространять инновационные практики образования детей с ограниченными возможностями здоровья и опыт успешной социализации детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Целью функционирования инновационного комплекса является создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов региона в сфере образования и социализации детей особой заботы

Деятельность участников инновационного комплекса направлена на решение следующих **задач**:

- разработка и обновление нормативно-правового и программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- распространение инновационных практик в сфере коррекционно-развивающей деятельности и психолого-педагогического сопровождения детей особой заботы;
- повышение квалификации работников учреждений, занимающихся решением вопросов образования детей особой заботы через различные формы непрерывного образования;
- организация сетевого взаимодействия образовательных организаций региона, работающих с детьми особой заботы.

Участниками ИнКО являются адаптивные школы и детские сады, детские дома и дома детского творчества, сады и школы общего типа, центры психолого-педагогического сопровождения и профессиональные сообщества узких специалистов.

В 2016 году участниками ИнКО стали 50 организаций. Неоднородность состава участников определила необходимость их распределения по нескольким группам, в соответствии со схожими целями и содержанием работы. Так были выделены **основные направления работы**:

- создание и развитие сети консультационных центров на базе ОО – участников РИП-ИнКО;
- внедрение образовательного франчайзинга в работу ОО – стажировочных площадок РИП-ИнКО;
- методическая поддержка ОО, в том числе работающих в сложных условиях;
- развитие сетевого информационно-образовательного взаимодействия участников РИП-ИнКО;
- поддержка социально-образовательного портала «Омские родители и дети» (Омск-РИД);
- мониторинг оценки эффективности деятельности участников ИнКО.

Выбор перечисленных направлений работы обусловлен их значимостью для развития системы образования региона.

В 2016 году в системе образования России активно продолжалась модернизация тех направлений деятельности, которые связаны с обучением и воспитанием детей особой заботы:

- 1 сентября 2016 года введены в действие ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью;

- Утверждена Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение правительства РФ от 31.08.2016г. № 1839-р);
- продолжается реорганизация учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, главной задачей деятельности которых становится устройство детей в семьи (в соответствии с постановлением правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей») и т.д.

Все эти события так или иначе отразились на деятельности участников ИнКО «Образование детей особой заботы».

Так, из 14 пилотных школ, участников апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ - 10 были участниками РИП-ИнКО до 2016 года. В 2016 году большинство из них стали стажировочными площадками или консультативными центрами ИнКО, а оставшиеся 4 – тоже стали участниками ИнКО «Образование детей особой заботы», включившись таким образом в общее дело по обобщению опыта и распространению инновационных практик в сфере реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

В тесном сотрудничестве с ИРООО, эти школы участвовали в повышении квалификации 1177 педагогов и 285 руководителей образовательных организаций, работающих (или планирующих работу) с детьми с ОВЗ.

Кроме того, уже 14 участников ИнКО (в прошлом году их было 10) стали стажировочными площадками, воспользовавшись коучинг-проектами в системе франчайзинга. Они организовали стажировку более чем 150 педагогам, начинающим работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Работу стажировочных площадок курировали специалисты УМЦ интегрированного (инклюзивного) образования кафедры педагогики и психологии общего и специального образования ИРООО.

Не менее значимыми проблемами были заняты участники ИнКО ставшие консультативными центрами (КЦ). Основными задачами КЦ в 2016 году стали:

- оказание информационных, консультационных (в том числе в формате дистанционного консалтинга) услуг руководителям, педагогам, родителям (их представителям) по актуальным вопросам обучения и воспитания детей особой заботы;
- оказание методической помощи по: введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- предоставление информации по запросу заявителя в рамках направления РИП-ИнКО.

В общей сложности консультативную поддержку и методическую помощь получили около пятисот педагогов и руководителей ОО региона.

Важное место в деятельности ИнКО занимает участие в реализации телекоммуникационных проектов, одним из которых стал региональный социально-образовательный портал «Омск РиД» («Омские родители и дети»). Портал создан для родителей. Здесь собрана информация, которая поможет родителям всесторонне развивать своего ребёнка и справиться с возникающими проблемами в воспитании. Информацию можно найти по разделам сайта или задавать вопросы на форуме и получать ответы на вопросы от специалистов. Сотрудники ИРООО и другие члены ИнКО «Образование детей особой заботы» принимали участие в наполнении рубрик

портала - «Воспитываем ребенка не похожего на других», «Чужих детей не бывает», «Советуют специалисты». В следующем году эта работа будет продолжена.

За этот год все участники ИнКО активно обновляли содержание своей деятельности и её организацию, обменивались опытом работы на различных семинарах в ИРООО и на базе образовательных учреждений, участвовали в конкурсах профессионального мастерства («Педагог школы для всех», «Открытый урок», «Открытое занятие») в научно-практических конференциях и форумах, областном Фестивале педагогических идей, областном Педагогическом Марафоне и областных родительских собраниях, публиковали свои методические разработки и статьи в изданиях различного уровня, в том числе - в своем журнале «Образование детей особой заботы».

Но самое важное, что деятельность инновационного комплекса позволяет активно обобщать и распространять лучший опыт в сфере обучения и воспитания детей особой заботы, адресно оказывать профессиональную поддержку педагогам и учреждениям. И есть необходимость продолжать эту работу, поскольку множество проблем ещё ждут своего решения.

Деятельность ИнКО позволит объединить усилия всех участников образовательного процесса ради общей цели – создания условий для получения качественного и доступного образования каждым ребенком, независимо от его возможностей и с обязательным учетом всех его образовательных потребностей.

Участники РИП - ИнКО «Образование детей особой заботы»

Руководители комплекса:

И.П. Посашкова, заведующая кафедрой ППОСО, к. психол.н.,
М.А.Ларионова, доцент кафедры ППОСО, к.п.н.,
Т.Г. Бородавкина, доцент кафедры ППОСО,
Л.Г.Толпыгина, старший методист, руководитель УМЦ интегрированного (инклюзивного) образования кафедры ППОСО
Н.Э.Логонова, старший преподаватель кафедры ППОСО,
А.П. Черняева, старший преподаватель кафедры ППОСО,
Л.В. Пархоменко, методист кафедры ППОСО.

Образовательные организации, являвшиеся членами ИнКО в 2016 году

Учебно-методический центр интегрированного (инклюзивного) образования кафедры педагогики и психологии общего и специального образования БОУ ДПО «ИРООО» был образован в феврале 2012 года и с этого момента является полноправным участником ИнКО «Образование детей особой заботы».

1.	КОУ ОО «Адаптивная школа-интернат № 14»
2.	КОУ ОО «Адаптивная школа-интернат № 19»
3.	КОУ ОО «Шербакульская адаптивная школа-интернат»
4.	КОУ ОО «Калачинская адаптивная школа-интернат»
5.	КОУ ОО «Петропавловская адаптивная школа-интернат»
6.	КОУ ОО «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»
7.	КУ ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Адаптивная школа-интернат № 5 "
8.	КУ ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Южная адаптивная школа-интернат "
9.	КОУ ОО «Адаптивная школа-детский сад № 76»
10.	КОУ ОО «Адаптивная школа-детский сад № 301»
11.	КОУ ОО «Адаптивная школа-детский сад № 292»
12.	КОУ ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Исилькульский детский дом им. М.А. Руденка»
13.	КУ ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Артынский детский дом»
14.	КУ ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Петропавловский детский дом»
15.	КОУ ОО «Специальный (коррекционный) детский дом № 3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»
16.	КОУ ОО «Центр психолого-медико-социального сопровождения»
17.	БОУ «Городской психологический оздоровительно-образовательный Центр»
18.	БОУ ДОД г. Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский»
19.	БДОУ г. Омска «Детский сад № 88»
20.	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 21»
21.	МБОУ «Кормиловский лицей» Кормиловского МР Омской области
22.	МБОУ «Золотонивская СШ» Оконешниковского МР Омской области
23.	МБОУ «Приваленская СОШ» Азовского ННМР Омской области
24.	МБДОУ «Азовский детский сад (инклюзивный)» Азовского ННМР Омской области
25.	КУЗО ОО «Специализированный дом ребёнка»
26.	МБОУ «Большереченская СОШ № 1» Большереченский МР Омской области
27.	Городское методическое объединение педагогов-психологов ДОУ, работающих с детьми

	ОВЗ
28.	КОУ ОО «Шуховская адаптивная школа-интернат»
29.	БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка-детский сад № 378»
30.	ОУ «Новоуральская СОШ» Таврического МР Омской области
31.	МБОУ «Новоомская СОШ» Омского МР Омской области
32.	КОУ ОО «Адаптивная школа-интернат № 15»
33.	Сообщество учителей-логопедов общеобразовательных школ города и области
34.	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 90 им. Д.М. Карбышева»
35.	КОУ ОО «Красноярская адаптивная школа-интернат»
36.	МКОУ «Москаленский лицей» Москаленского МР Омской области
37.	БОУ Полтавского МР Омской области «Полтавская средняя школа № 2»
38.	МКОУ «Одесская средняя школа № 1» Одесского МР Омской области
39.	МБОУ «Евгашинская СОШ им. Д.М. Ефименко» Большереченский МР Омской области
40.	КОУ ОО для детей-сирот и детей, ост. без п. род. «Большеуковская АШИ»

**Список ОО - стажировочных площадок и кандидатов в стажировочные площадки
РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы» в 2016 году**

1.	КОУ ОО «Адаптивная школа № 3»
2.	КОУ ОО «Адаптивная школа № 6»
3.	КОУ ОО «Адаптивная школа-интернат № 7»
4.	КОУ ОО «Адаптивная школа № 12»
5.	КОУ ОО «Адаптивная школа-интернат № 17»
6.	КОУ ОО «Адаптивная школа № 18»
7.	КОУ ОО «Полтавская адаптивная школа-интернат»
8.	КОУ ОО «Исилькульская адаптивная школа-интернат»
9.	КОУ ОО «Тарская адаптивная школа-интернат»
10.	МБДОУ «Детский сад № 278 компенсирующего вида»

**Технические задания
для образовательных организаций – участников ИнКО
«Образование детей особой заботы» в 2016 году**

Техническое задание № 1

Участники: 50 организаций - участников РИП-ИнКО (список участников см. на сайте <http://irooo.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/inko>).

Основание для выполнения работ – сертификат участника

Содержание технического задания:

1. **Участие в научно-практических семинарах** (Приложение 1).
Участие в опросах по результатам обучения на научно-практических семинарах, в т.ч. в режиме ВКС (Приложение 2).
2. **Выполнение заданий по отдельным направлениям**, сформированным для участников РИП - ИнКО:
 - участники ИнКО выбирают задание в соответствии со спецификой деятельности образовательной организации (Приложение 4),
 - в соответствии с содержанием ТЗ снимается видеозанятие или урок и представляется в методический банк занятий ИнКО,
 - обеспечивается информационное сопровождение работы по выполнению ТЗ на сайте ОО и на сайте РИП-ИнКО на странице для участников ИнКО «Образование детей особой заботы».
3. **Участие в мониторинге эффективности деятельности ИнКО**.
Предоставить информацию о деятельности ОО - участника ИнКО в 2015-2016 учебном году до 24.06.2016 г. на сайте РИП-ИнКО (форма для размещения информации будет открыта в мае 2016 года). Данная информация войдет в портфолио РИП-ИнКО, которое будет подготовлено к публикации в декабре 2016 года.
4. **Участие в мероприятиях, направленных на развитие ИнКО**
 - 4.1. Разработка плана работы образовательной организации – участника РИП - ИнКО на 2016 год в соответствии с планом ИнКО и техническим заданием. Предоставить план деятельности ОО - участника ИнКО в 2016 году до 30.03.2016г. на электронный адрес inko.odoz@ya.ru
 - 4.2. Участие в VII Межрегиональной научно-практической конференции «Введение Федерального государственного образовательного стандарта: стратегии, риски, перспективы» – май 2016г.
 - 4.3. Участие в VIII Форуме участников региональных инновационных комплексов в образовании – декабрь 2016г.
 - 4.4. Участие в Фестивале педагогических идей по работе с детьми с ОВЗ – 31.03.16г.
 - 4.5. Участие в областных конкурсах «Открытый урок» и «Открытое занятие», проводимых для педагогов, работающих с детьми особой заботы (апрель-июнь 2016г.).
5. **Прохождение** педагогами образовательной организации **обучения на базе стажировочной площадки** РИП-ИнКО. Заявка на участие заполняется в электронной форме на сайте РИП-ИнКО с 1 по 15 сентября 2016 года.
6. **Подготовка статей** в журнал «Образование детей особой заботы», сборник материалов научно-практической конференции (не менее 1 материала).
7. **Представление** информации о деятельности образовательной организации на сайте РИП-ИнКО один раз в месяц (последняя пятница месяца), для этого необходимо:

- определить ответственного от ОО,
- получить логин и пароль (они будут высланы на Вашу указанную электронную почту). После того, как Вы получите свой логин и пароль, просьба уведомить нас об этом по электронному адресу inko.odoz@ya.ru

После этого Вам будет открыт доступ в раздел РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы» на сайте РИП-ИнКО.

Инструкция по размещению информации на сайт РИП-ИнКО будет выслана вам вместе с логином и паролем.

Приложение 1

График проведения научно-практических семинаров для учителей и руководителей ОО - участников ИнКО «Образование детей особой заботы» в 2016 году

№ п/п	Категория слушателей	форма	Наименование семинара	Сроки	Ответственные
1	Представители ОО – консультационных центров РИП-ИнКО	Очный	«Организация и содержание работы консультационных центров РИП-ИнКО»	03.02.16г.	Посашкова И.П. Ларионова М.А.
2	Представители ОО – стажировочных площадок РИП-ИнКО	Очный	«Обновление деятельности стажировочных площадок в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы»	18.02.16г.	Посашкова И.П. Толпыгина Л.Г.
3	Представители ОО – участников РИП-ИнКО по сетевому взаимодействию	Очный	«Создание информационно-образовательной среды РИП-ИнКО»	17.03.16г.	Посашкова И.П. Логинова Н.Э.
4	Представители ОО – участников РИП-ИнКО	ВКС	«Актуальные вопросы введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (из опыта работы ОО – членов ИнКО)»	07.04.16г.	Посашкова И.П. Все сотрудники кафедры

Техническое задание №2

Задание №2.1

Участие в организации информационно-сетевого взаимодействия через телекоммуникационные проекты - портал «Омские родители и дети (Омск-РиД)»

Координаторы:

Логинова Наталия Эдуардовна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии общего и специального образования,

Бородавкина Татьяна григорьевна, доцент

Дымаренок Елена Дмитриевна, методист УМЦ интегрированного (инклюзивного) образования,

Фомина Елена Марковна, методист УМЦ интегрированного (инклюзивного) образования,

Участники:

1.	КОУ ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Исилькульский детский дом им. М.А. Руденка»
2.	КОУ ОО для детей-сирот и детей, ост. без попечения родителей «Артынский детский дом»
3.	КОУ ОО для детей-сирот и детей, ост. без попечения род., «Петропавловский детский дом»
4.	КОУ ОО «Специальный (коррекционный) детский дом № 3 для детей-сирот и детей,

	оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»
5.	КУЗО ОО «Специализированный дом ребёнка»
6.	Городское методическое объединение педагогов-психологов ДООУ, работающих с детьми ОВЗ
7.	Сообщество учителей-логопедов общеобразовательных школ города и области
8.	БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка-детский сад № 378»
9.	БДОУ г. Омска «Детский сад № 88»
10.	БОУ ДОД г. Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский»

Цель: Подбор и разработка материалов для размещения на портале «Омские родители и дети (Омск-РиД)» по актуальным вопросам воспитания и развития детей особой заботы.

Содержание задания:

- принять участие в семинаре по теме «Создание информационно-образовательной среды РИП-ИнКО»;
- подобрать и (или) разработать материалы в соответствии с задачами проекта;
- ежемесячно (последняя пятница месяца) представлять материалы на адрес inko.odoz@ya.ru, для этого определить ответственного от организации и направить информацию на данный адрес по форме:

Название ОО	ФИО ответственного	Действующая электронная почта

Задание № 2.2

Организация работы консультационных центров на базе участника РИП-ИнКО

Координаторы:

Ларионова Марина Александровна, доцент кафедры педагогики и психологии общего и специального образования,

Марченко Лидия Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии общего и специального образования,

Бородавкина Татьяна Григорьевна, доцент кафедры педагогики и психологии общего и специального образования.

Участники:

РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»	
1.	КОУ ОО «Петропавловская адаптивная школа-интернат»
2.	КОУ ОО «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»
3.	КОУ ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Южная адаптивная школа-интернат "
4.	КОУ ОО «Адаптивная школа-интернат № 19»
5.	КОУ ОО «Адаптивная школа-детский сад № 76»
6.	КОУ ОО «Адаптивная школа-интернат № 14»
7.	КОУ ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей " Адаптивная школа-интернат № 5 "
8.	КОУ ОО «Адаптивная школа-детский сад № 301»
9.	КОУ ОО «Адаптивная школа-детский сад № 292»
10.	КОУ ОО «Центр психолого-медико-социального сопровождения»
11.	БОУ «Городской психологический оздоровительно-образовательный Центр»
12.	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 21»
13.	МБОУ «Кормиловский лицей» Кормиловского МР Омской области
14.	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 90 им. Д.М. Карбышева»

15.	КОУ ОО «Красноярская адаптивная школа-интернат»
16.	МКОУ «Москаленский лицей» Москаленского МР Омской области
17.	БОУ «Полтавская средняя школа № 2» Полтавского МР Омской области
18.	МКОУ «Одесская средняя школа № 1» Одесского МР Омской области
19.	МБОУ «Евгашинская СОШ им. Д.М. Ефименко» Большереченский МР Омской области
20.	КОУ ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Большеуковская адаптивная школа-интернат»

Основания для выполнения работ: сертификат участника РИП-ИнКО, решение координационного совета РИП-ИнКО.

Цель: организация работы консультационных центров для оказания методической помощи ОО по актуальным вопросам образования детей особой заботы.

Содержание:

- принять участие в семинаре по теме «Организация и содержание работы консультационных центров РИП-ИнКО», принять участие в опросе по результатам обучения на семинаре.
- определить перечень направлений, по которым будет организовано консультирование в рамках деятельности ОО;
- сформировать библиотеку методической литературы по выбранным направлениям;
- осуществить подготовительную работу с педагогами, которые будут оказывать консультационные услуги;
- подготовить информацию об открытии КЦ РИП-ИнКО (с указанием направлений предлагаемых консультаций, форм консультирования (очная, дистанционный консалтинг), ФИО сотрудников, оказывающих консультационные услуги, адреса, телефона, e-mail, времени для обращений, ФИО ответственного за работу КЦ РИП-ИнКО) для размещения на информационном стенде в помещении ОО, сайте ОО (в рубрике РИП-ИнКО/Инновационная деятельность ОО в разделе «КЦ РИП-ИнКО») и по возможности в местных СМИ;
- подготовить и осуществить рассылку информационных писем в муниципальные органы управления образованием, руководителям образовательных организации муниципального района (административного округа г. Омска) об открытии КЦ РИП-ИнКО;
- завести журнал регистрации обращений установленной формы, распечатать бланки заявок установленной формы (разместить электронную форму заявки на сайте ОО в рубрике РИП-ИнКО в разделе КЦ РИП-ИнКО);
- провести при поддержке муниципальных органов управления образованием или самостоятельно анкетирование среди представителей педагогической общественности по вопросам востребованности направлений, заявленных для консультирования.

Техническое задание № 3

Разработка и реализация коучинг-проекта стажировочной площадки РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»

Участники, имеющие сертификат стажировочной площадки:

1. КОУ ОО «Исилькульская СКОШИ VIII вида»
2. КОУ ОО «Полтавская СКОШИ VIII вида»
3. КОУ ОО «СКОШ № 3 VIII вида»
4. КОУ ОО «СКОШИ № 6 VIII вида»
5. КОУ ОО «СКОШ № 12 VIII вида»
6. КОУ ОО «Тарская СКОШ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»
7. КОУ ОО «СКОШИ № 7 I вида»

8. КОУ ОО «СКОШИ № 17 VIII вида»
9. КОУ ОО «СКОШ № 18 VIII вида»
10. БДОУ г. Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида»

Участники, соискатели сертификата стажировочной площадки:

1. КОУ ОО "Щербакульская адаптивная школа-интернат"
2. КОУ ОО "Калачинская адаптивная школа-интернат"
3. КОУ ОО "Адаптивная школа № 15"
4. МБДОУ «Азовский детский сад (инклюзивный)» Азовского ННМР Омской области

Основания для выполнения работ - сертификат стажировочной площадки РИП-ИнКО (ОУ могут на основании заявки включиться в деятельность по выполнению данного ТЗ с последующим получением сертификата стажировочной площадки РИП-ИнКО)

Цель: реализация коучинг-проекта для руководителей и педагогов образовательных организаций, в том числе участников РИП-ИнКО.

Координаторы: список координаторов от БОУ ДПО «Института развития образования Омской области» и образовательных организаций – стажировочных площадок РИП-ИнКО представлен в приложении 1.

Содержание задания:

1. Принять участие в семинаре для представителей ОО – стажировочных площадок РИП-ИнКО «Обновление деятельности стажировочных площадок» (февраль 2016 г.). Участие в опросе по результатам обучения на семинаре.
2. Скорректировать программу коучинг-проекта совместно с координатором от БОУ ДПО «ИРООО» в соответствии с задачами на 2016 год и направить по электронной почте на адрес inko.odoz@ya.ru до 30 апреля 2016 г.
3. Составить список целевой группы на 2016 год, согласовать с координатором и направить по электронной почте на адрес inko.odoz@ya.ru до 30 мая 2016 г.
(целевая группа должна включать педагогов из школ, находящихся в сложных социальных условиях и показывающих низкие результаты в муниципальном районе, в том числе школ других муниципальных районов - 10-20% от общего количества участников).
4. Разработать и предоставить координатору от БОУ ДПО «ИРООО» план-график реализации коучинг-проекта по предложенной форме (приложение 2), для размещения на сайте БОУ ДПО «ИРООО» до 1 сентября 2016г.
5. Организовать деятельность стажировочной площадки согласно плану реализации коучинг-проекта.
6. Предоставить отчет о результатах реализации коучинг-проекта на адрес inko.odoz@ya.ru до 5 декабря 2016 г. (Приложение 3).
7. Принять участие в мониторинге эффективности деятельности РИП-ИнКО (май-июнь). Предоставить информацию о деятельности ОО - участника ИнКО в 2015-2016 учебном году до 24.06.2016 г. на сайте РИП-ИнКО (форма для размещения информации будет открыта в мае 2016 года). Данная информация войдет в портфолио РИП-ИнКО, которое будет подготовлено к публикации в декабре 2016 года.
8. Принять участие в мероприятиях, направленных на развитие ИнКО
 - 8.1. Участие в VII Межрегиональной научно-практической конференции «Введение Федерального государственного образовательного стандарта: стратегии, риски, перспективы» – май 2016г.
 - 8.2. Участие в VIII Форуме участников региональных инновационных комплексов в образовании.
 - 8.3. Участие в Фестивале педагогических идей – 31.03.16г.
 - 8.4. Участие в областных конкурсах «Открытый урок» и «Открытое занятие» (апрель-июнь 2016г.).

9. Представлять информацию о деятельности образовательной организации на сайте РИП-ИнКО один раз в месяц (последняя пятница месяца), для этого необходимо:
- определить ответственного от ОО и направить информацию до 9 марта на электронный адрес nmc@irooo.ru по форме:

Название ОО	ФИО ответственного	Действующая электронная почта

- получить логин и пароль (они будут высланы на Вашу указанную электронную почту). После того, как Вы получите свой логин и пароль, просьба уведомить нас об этом по электронному адресу nmc@irooo.ru. После этого Вам будет открыт доступ в раздел РИП-ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС» на сайте РИП-ИнКО.
- инструкция по размещению информации на сайт РИП-ИнКО будет выслана вам вместе с логином и паролем.

Приложение 1

Информация о координаторах деятельности ОО – стажировочной площадки РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»

№	Образовательное учреждение	ФИО ответственного от ИРООО	ФИО ответственного от ОО	Телефон ОО
1.	КОУ ОО "Адаптивная школа № 6 "	Посашкова Ирина Петровна	Давыдова Ольга Геннадьевна	23-05-86
2.	КОУ ОО «Адаптивная школа № 3»	Марченко Лидия Николаевна	Романовская Светлана Юрьевна	64-12-41
3.	КОУ ОО "Адаптивная школа № 12"	Бородавкина Татьяна Григорьевна	Кравченко Ирина Сергеевна	42-25-44, 42-25-50
4.	КОУ ОО "Исилькульская адаптивная школа-интернат"	Толпыгина Лариса Геннадьевна	Китенко Евгения Валерьевна	(381-73) 2-18-12
5.	КОУ ОО "Полтавская адаптивная школа-интернат"	Толпыгина Л.Г.	Нечипоренко Светлана Владимировна	(381-63) 2-15-08, 23-174
6.	КОУ ОО "Тарская адаптивная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ"	Толпыгина Л.Г.	Носкова Ольга Валерьевна	(381-71) 2-11-07, 2-27-09
7.	КОУ ОО "Адаптивная школа-интернат № 7"	Толпыгина Л.Г.	Фомина Елена Марковна	61-30-81
8.	КОУ ОО " Адаптивная школа -интернат № 17 "	Толпыгина Л.Г.	Черношвец Наталья Александровна	74-32-13, 75-59-92
9.	КОУ ОО " Адаптивная школа № 18"	Толпыгина Л.Г.	Янчицкая Ирина Александровна	51-17-62, 37-76-06
10.	БДОУ г. Омска "Детский сад № 278 компенсирующего вида"	Толпыгина Л.Г.	Первова Марина Геннадьевна	57-03-40

План РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»

№	Содержание проектных работ	Сроки	Результаты
<i>1. Организация проведения проектной деятельности</i>			
1.1	Разработка концептуальных положений проекта	январь	Описание проекта, план реализации
1.2	Совещания руководителей РИП-ИнКО	ежемесячно	Программы, принятые решения, корректировка проекта
1.3	Разработка дифференцированных технических заданий для участников РИП-ИнКО	январь-февраль	Пакет технических заданий, размещение на сайтах РИП-ИнКО
1.4	Участие и проведение семинаров для представителей МОУО консультационных центров РИП-ИнКО в целях пропаганды развития	в течение года по отдельному графику	Методические материалы по вопросам сопровождения инновационной деятельности
1.5	Заседания Координационного Совета РИП-ИнКО	февраль ноябрь	Планы работ РИП-ИнКО
1.6	Консультирование участников РИП-ИнКО по организации инновационной деятельности	в течение года	Количество получивших консультационные услуги (% от заявленных)
1.7	Информационное сопровождение деятельности РИП-ИнКО на сайте ИРООО	в течение года	Наполнение раздела РИП-ИнКО на сайте ИРООО
1.8	Информационное сопровождение портала РИП-ИнКО	в течение года	Ежемесячное наполнение разделов портала
<i>2. Научно-методическое сопровождение проектной деятельности</i>			
2.1	Сопровождение деятельности стажировочных площадок РИП-ИнКО (франчайзинг): - Разработка программ коучинг-проектов по образовательному франчайзингу. - Разработка сводного графика обучения участников РИП-ИнКО на базах стажировочных площадок с включением плана-графика мероприятий в рамках коучинг-проекта, в т.ч. по образовательному франчайзингу. - Содействие стажировочным площадкам в формировании списков целевых групп и организации обучения участников коучинг-проектов, в т.ч. по образовательному франчайзингу.	февраль февраль март в течение года	10 – 15 стажировочных площадок, в т.ч. по образовательному франчайзингу. Количество реализуемых программ коучинг-проектов. Количество обученных педагогов

	<p>- Координация деятельности стажировочных площадок, в т.ч. по образовательному франчайзингу.</p> <p>- Работа с ОО – участниками РИП-ИнКО – потенциальными стажировочными площадками.</p>		
2.2	<p>Сопровождение деятельности консультационных центров РИП-ИнКО:</p> <p>Методическая помощь в разработке планов деятельности консультационных центров на год.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по работе консультационных центров.</p> <p>Подготовка материалов по результатам работы консультационных центров для размещения на сайте.</p>		<p>План деятельности консультационных центров, методические рекомендации</p>
2.3	<p>Организация и проведение 4-х научно-практических семинаров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар для представителей ОО – консультационных центров РИП-ИнКО «Организация и содержание работы консультационных центров РИП-ИнКО» 2. Семинар для представителей ОО – стажировочных площадок РИП-ИнКО «Обновление деятельности стажировочных площадок» 3. Семинар для ОО – участников РИП-ИнКО по сетевому взаимодействию «Создание информационно-образовательной среды РИП-ИнКО» 4. Научно-практический семинар по проблеме «Актуальные вопросы введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (из опыта работы ОО – членов ИнКО)» (в режиме ВКС) 	<p>03.02.16г.</p> <p>18.02.16г.</p> <p>17.03.16г.</p> <p>07.04.16г.</p>	<p>Программы семинаров, методические материалы, презентации, количество семинаров, участников</p>
2.4	<p>Организация и проведение VIII Форума участников региональных РИП-ИнКО «Роль РИП-ИнКО в инновационном развитии муниципальной системы образования» (подготовка и проведение своей секции)</p>	<p>декабрь</p>	<p>Программа, методические материалы, презентации</p>
2.5	<p>Проведение экспериментальной работы как базовой площадки РАО по теме «Интегрированные научно-образовательные структуры региона (инновационные комплексы)»</p>	<p>в течение года</p>	<p>Программа эксперимента</p>

2.6	Подготовка к изданию: монографии по результатам реализации эксперимента	март	Издание монографии сборника материалов
2.7	Разработка методических материалов по: - работе консультационных центров; - программам коучинг-проектов образовательного франчайзинга	в течение года	Методические материалы
3. Осуществление контроля за реализацией проектной деятельности			
3.1	Организация и проведение мониторинга оценки эффективности деятельности участников РИП-ИнКО	май - сентябрь	Информационная карта
3.2	Сбор и обработка отчетных материалов о деятельности участников РИП-ИнКО в соответствии с критериями и показателями (индикаторами)	июнь	Количество участников
3.3	Формирование и подготовка к изданию портфолио ОО – участников РИП-ИнКО и стажировочных площадок РИП-ИнКО	ноябрь	Портфолио
3.4	Подготовка аналитической справки по результатам мониторинга для обсуждения на Координационных советах РИП-ИнКО	октябрь	Аналитическая справка
3.5	Отчет по экспериментальной работе ИРООО как базовой площадки РАО по теме «Интегрированные научно-образовательные структуры региона (инновационные комплексы)»	май декабрь	Отчет

Презентации участников ИнКО

Учебно-методический центр интегрированного (инклюзивного) образования
Кафедры педагогики и психологии БОУ ДПО «ИРООО»

Электронный адрес: kafedra_PP@iroooo.ru, tolpygina_lg@iroooo.ru

Телефон: 8(3812) 24-41-76 (добавочный 39)

Руководители:

Толпыгина Лариса Геннадьевна - руководитель УМЦ интегрированного (инклюзивного) образования, старший методист кафедры педагогики и психологии общего и специального образования; олигофренопедагог, сурдопедагог. Консультирует педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей с нарушениями интеллекта, с нарушениями слуха.

Дымаренок Елена Дмитриевна - методист УМЦ, сурдопедагог. Консультирует педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с нарушениями зрения.

Чулкова Светлана Владимировна – методист УМЦ, учитель-дефектолог. Консультирует педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ, воспитывающихся в дошкольных образовательных учреждениях.

Фомина Елена Марковна - методист УМЦ, учитель-логопед, сурдопедагог. Консультирует педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха.

Целью деятельности Центра является организационно-методическое сопровождение и информационная поддержка процесса развития интегрированного (инклюзивного) образования в Омской области

Основными направлениями деятельности Центра являются организационное, методическое и просветительское.

Организационная работа:

- Мониторинг состояния и развития интегрированного (инклюзивного) образования в Омской области.
- Создание единого информационного пространства по вопросам интегрированного и инклюзивного образования.
- Организация взаимодействия различных учреждений, обеспечивающего становление системы интегрированного (инклюзивного) образования.

Методическая работа:

- Подбор и систематизация научно-методических, методологических и практико-ориентированных материалов по проблемам интегрированного образования
- Внедрение практико-ориентированных технологий обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений, реализующих различные формы интегрированного и (или) инклюзивного образования.
- Изучение и распространение лучших педагогических практик в сфере интегрированного (инклюзивного) образования.

Просветительская работа:

- Разработка и реализация различных социальных и просветительских проектов в контексте интегрированного (инклюзивного) образования;
- Проведение мероприятий, направленных на формирование установок и норм толерантного поведения в образовательном пространстве Омской области.
- Публикация и распространение методических рекомендаций и иных информационных материалов, адресованных педагогам, и узким специалистам, реализующим

интегрированное (инклюзивное) образование, а также родителям детей с ограниченными возможностями здоровья.

Отчет о деятельности УМЦ интегрированного (инклюзивного) образования за 2016 год

Сотрудниками Центра проведен мониторинг по выявлению проблем муниципалитетов в вопросах образования детей с ОВЗ: выявлены проблемы, с которыми сталкиваются образовательные учреждения, начинающие внедрять различные модели образования детей с ОВЗ. Установлено сотрудничество с Комитетами образования муниципальных районов с целью методического сопровождения и информационной поддержки процесса развития интегрированного (инклюзивного) образования в МР.

Организованы и проведены различные консультации: *в очной форме* с выездом сотрудников центра в муниципальные районы: в Омский, Павлоградский, Москаленский, Исилькульский, Муромцевский, Горьковский, Мариановский, Одесский, Полтавский, Шербакульский, Любинский, Оконешниковский.

На базе ИРООО и СКОУ проводились консультации для педагогов и руководителей из Азовского, Горьковского, Знаменского, Исилькульского, Калачинского, Колосовского, Крутинского, Марьяновского, Москаленского, Называевского, Нововаршавского, Омского, Павлоградского, Саргатского, Таврического, Черлакского, Шербакульского МР.

Всего получили консультации *около 1500 педагогов*.

В дистантной форме: через телефонную связь, электронную почту педагоги получают консультации постоянно.

Сотрудники центра консультируют и курируют руководителей коучинг-проектов. Участвуют в формировании списков целевых групп стажировочных площадок. Взяли на себя функцию организации и проведения областных семинаров по плану ИнКО. В 2016 году подготовили еще одну стажировочную площадку на базе КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76».

Все методисты центра участвуют в реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, проводят консультирование и оказывают методическую помощь пилотным школам, участвуют в реализации программ повышения квалификации педагогов в рамках федеральной стажировочной площадки по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

Пополняется, обновляется страница на сайте ИРООО под грифом «Интегрированное (инклюзивное) образование». В этом году добавилась рубрика: «Для Вас, родители».

Сотрудники УМЦ принимали участие в различных мероприятиях, организованных БОУ ДПО «ИРООО»: Дне педагога, работающего с детьми особой заботы (в рамках педагогического Марафона); в областном августовском совещании; в различных конкурсах профессионального мастерства («Педагог школы для всех», «Открытый урок», «Открытое занятие»), в научно-практических конференциях и форумах, областном Фестивале педагогических идей.

Педагоги центра участвовали в издательской деятельности: в создании методических рекомендаций «Актуальные вопросы введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ», в подготовке статей в информационно-методическом журнале «Образование детей особой заботы», в подготовке материалов в словарь-справочник «Тем, кто вводит ФГОС для обучающихся с ОВЗ НОО, ФГОС для образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

Казенное учреждение Омской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Артынский детский дом»;

Адрес сайта: www.ddartin.mur.obr55.ru/wp-admin/

Ф.И.О. руководителя: Юсупов Султан Хасейнович, директор

Контактный телефон: 8 (38158) 32-229 – директор
8 (38158) 32-259 - приемная

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является участником РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 100%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	13%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	0%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	10%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	2
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	0
Количество консультаций	0
Образовательные события	2
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	0
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	0

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«Центр развития творчества детей и юношества «Амурский»

Сайт: www.amur.omich.com

Ф.И.О. руководителя: Андрианова Надежда Егоровна

Участие БОУ дополнительного образования детей

«Центр развития творчества детей и юношества «Амурский» в деятельности ИнКО

Количество педагогов - членов ИнКО – 9 % от общего числа педагогов.

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является участником РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 100%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	0%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	20%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	0%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	3
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	2
Количество консультаций	0
Образовательные события	3
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	2
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Азовский детский сад комбинированного вида «Сказка» Азовского ННМР Омской области

Адрес сайта: <http://asowo-ds-skazka.ucoz.ru/>

Ф.И.О. руководителя: Гоммер Татьяна Николаевна

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО от общего числа педагогов – 60%

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является участником РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 100%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	5%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	0%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	25%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	2
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	3
Количество консультаций	2
Образовательные события	3
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	1
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	1

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Большереченская СОШ
№1" Большереченского МР Омской области**

Адрес сайта: <http://bsosh1.ru/>

Директор: Куликов Анатолий Степанович

Контактный телефон (факс):

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является участником РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 100%

***Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в
деятельности ИнКО***

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	65%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	17%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	0%

***Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на
муниципальном уровне, региональном уровне***

Количество семинаров с представлением инновационной практики	7
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	4
Количество консультаций	6
Образовательные события	2
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	2
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	12

**Городское методическое объединение педагогов-психологов ДООУ,
работающих с детьми ОВЗ**

Ф.И.О. руководителя: Маслова Оксана Ивановна, педагог-психолог БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка-детский сад № 355».

Контактный телефон: +7 (3812) 74-42-12

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО от общего числа педагогов – 60%

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является участником РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 100%

***Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в
деятельности ИнКО***

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	5%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	3%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	0%

***Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на
муниципальном уровне, региональном уровне***

Количество семинаров с представлением инновационной практики	2
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	0
Количество консультаций	0
Образовательные события	1
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	1
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	0

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 88 комбинированного вида»**

Сайт: ds88.chromoryad.com

Ф.И.О. руководителя: Дмитренко Наталья Михайловна

Контактный телефон: 52-48-72

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является участником РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 46%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	10%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	0%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	0%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	2
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	0
Количество консультаций	0
Образовательные события	0
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	1
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	1

БДОУ г. Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида»

Адрес сайта: detsad278

Ф.И.О. руководителя: Голубева Наталья Владимировна

Контактный телефон: 57-03-40

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является стажировочной площадкой РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 60%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	56%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	6%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	25%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	7
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	1
Количество консультаций	0
Образовательные события	4
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	1
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	1

КУЗОО «Специализированный дом ребенка»

Сайт: www.sdr-omsk.ru

Ф.И.О. руководителя: Главный врач С.И. Филиппов

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Организация является участником РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 25%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	0%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	3%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	0%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	3
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	0
Количество консультаций	0
Образовательные события	2
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	1
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	2

МКОУ «Золотонивская СОШ» Оконешниковского МР Омской области

Адрес сайта: <http://ouzolot.okon.obr55.ru>

Директор: Велигурова Надежда Робертовна

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является консультационным центром РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 42%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	0%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	0%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	0%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	2
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	0
Количество консультаций	5
Образовательные события	3
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	0
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	0

**Казенное учреждение Омской области
«Исилькульский детский дом им. М.А. Руденка»**

Адрес сайта: det7060@yandex.ru

Директор: Ослопова Любовь Петровна

Контактный телефон (факс): (38173) 2-05-31

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является участником РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 87%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	31%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	31%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	0%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	6
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	4
Количество консультаций	0
Образовательные события	1
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	7
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	4

**Казенное образовательное учреждение Омской области
«Исилькульская адаптивная школа-интернат»**

Адрес сайта: <http://ouint.isil.obr55.ru>

Директор: Маштакова Евгения Евгеньевна

Контактный телефон (факс): (381-73) 2-18-12

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является
стажировочной площадкой, консультативный центр РИП-ИнКО
Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 83%

***Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в
деятельности ИнКО***

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	15%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	4%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	42%

***Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на
муниципальном уровне, региональном уровне***

Количество семинаров с представлением инновационной практики	10
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	3
Количество консультаций	6
Образовательные события	3
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	3
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	1

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Калачинская адаптивная школа-интернат»

Ф.И.О. руководителя – Дудкина Татьяна Васильевна

Адрес сайта: <http://ouint.kalach.obr55.ru/>

Телефон/факс: 26-763, 26-413

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является стажировочной площадкой РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 50%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	25%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	6%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	12%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	10
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	3
Количество консультаций	6
Образовательные события	3
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	3
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	1

МБОУ «Кормиловский лицей» Кормиловского МР Омской области

Сайт: www.licey.kormilovka.omskedu.ru

Директор: Ирина Николаевна Каршкова

Телефоны: (38170) 2-11-76

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является участником РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 25%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	68%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	20%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	7%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	2
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	0
Количество консультаций	2
Образовательные события	2
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	3
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	0

Казённое образовательное учреждение Омской области «Нововаршавская адаптивная школа»

Сайт: [http:// ouint.n-varsh.obr55.ru/](http://ouint.n-varsh.obr55.ru/)

Директор: Лапиков Александр Иванович

Тел/факс: 8(38152) 2-11-82

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является
стажировочной площадкой, консультативным центром РИП-ИнКО
Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 60%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	15%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	0%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	70%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	4
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	0
Количество консультаций	13
Образовательные события	2
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	3
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	0

**Казенное образовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-детский сад №76»**

Адрес сайта: <http://internat76.kvels55.ru/>

E-mail: internat76@mail.ru

Директор: Лобченко Мария Владимировна

Тел/факс: (3812) 57-38-10,

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является
стажировочной площадкой, консультативным центром РИП-ИнКО
Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 100%

***Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в
деятельности ИнКО***

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	61%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	27%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	7%

***Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на
муниципальном уровне, региональном уровне***

Количество семинаров с представлением инновационной практики	2
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	9
Количество консультаций	28
Образовательные события	3
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	2
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	2

Казенное образовательное учреждение Омской области

«Адаптивная школа – детский сад № 292»

Сайт: <http://ou292.omsk.obr55.ru/>

Руководитель учреждения: Белова Людмила Степановна

Контактные телефоны: 63-02-66, 63-03-33, 62-82-12

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является

консультативным центром РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 67%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	32%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	6%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	10%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	2
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	0
Количество консультаций	10
Образовательные события	1
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	3
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	7

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа – детский сад № 301»

структурное подразделение «Дошкольный инклюзивный центр»

Сайт: <http://nshds301.ru>.

Электронный адрес: nshds301@mail.ru

Руководитель: Могилева Наталья Ивановна

Контактные телефоны: 60-92-83; 89139643401.

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является

консультативным центром РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 100%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	17%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	6%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	30%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	5
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	3
Количество консультаций	11
Образовательные события	3
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	5
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	6

**Казенное образовательное учреждение Омской области
«Петропавловский детский дом»**

Адрес сайта: <http://www.petropavlovskiy-dom.ru>

Директор: Кузьмина Наталья Николаевна

Контактный телефон (факс): 8 (38158) 3-41-67

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является

консультативным центром РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 100%

***Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в
деятельности ИнКО***

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	17%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	6%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	30%

***Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на
муниципальном уровне, региональном уровне***

Количество семинаров с представлением инновационной практики	5
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	3
Количество консультаций	11
Образовательные события	3
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	5
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	6

**Казенное образовательное учреждение Омской области «Петропавловская
адаптивная школа – интернат»**

Адрес сайта: <http://petropkorsh.ru>

Электронный адрес: ppckoshi8@mail.ru

Директор: Астапович Л.А.

Контактный телефон: 8381 (58) 34 - 112

Адрес сайта: <http://petropkorsh.ru>

Электронный адрес: ppckoshi8@mail.ru

Директор: Кузьмина Наталья Николаевна

Контактный телефон: 8381 (58) 34 - 112

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является консультационным центром РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 54%

***Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в
деятельности ИнКО***

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	0%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	0%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	0%

***Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на
муниципальном уровне, региональном уровне***

Количество семинаров с представлением инновационной практики	3
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	0
Количество консультаций	6
Образовательные события	2
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	6
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	0

КОУ Омской области «Полтавская адаптивная школа-интернат»

Адрес сайта: <http://nsportal.ru/node/314838>

Ф.И.О. руководителя: Кучеров Виталий Сергеевич

Контактный телефон: (83812)2-31-74, (83812)2-17-77,

89081068011 Шмырёва Татьяна Викторовна, координатор деятельности ИнКО ОУ

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является стажировочной площадкой РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 100%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	66%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	19%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	75%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	2
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	4
Количество консультаций	24
Образовательные события	3
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	27
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	0

БОУ Омской области «Полтавская средняя школа № 2»

Адрес сайта: <http://nsportal.ru/node/314838>

Ф.И.О. руководителя: директор Копылова И.В.

Контактный телефон:

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является участником РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 100%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	25%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	8%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	4%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	0
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	0
Количество консультаций	1
Образовательные события	2
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	0
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	1

МБОУ «Приваленская средняя общеобразовательная школа» Азовского НРР Омской области

Адрес сайта: <http://mkooprivalenska.ucoz.ru>

Ф.И.О. руководителя: Громчевская Людмила Николаевна

Контактный телефон: 8-381-41-2-33-77

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является участником РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 100%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	25%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	0%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	10%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	3
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	0
Количество консультаций	1
Образовательные события	1
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	0
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	1

**Казенное образовательное учреждение Омской области
«Тарская адаптивная школа-интернат»**

Адрес сайта: <http://tshi8.jimbo.com>

Ф.И.О. руководителя: Ершов Юрий Александрович

Контактный телефон: (38171) 2-40-16 / 2-40-67

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является участником РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО - 78,9%

***Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в
деятельности ИнКО***

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	41%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	14%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	24%

***Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на
муниципальном уровне, региональном уровне***

Количество семинаров с представлением инновационной практики	2
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	2
Количество консультаций	38
Образовательные события	2
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	2
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	1

**Казенное учреждение Омской области
«Центр психолого-медико-социального сопровождения»**

Адрес сайта: <http://pmssomsk.ko3.ru/>

Ф.И.О. руководителя: Петрова Людмила Анатольевна

Контактный телефон: 32-35-90, 46-51-30

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является консультационным пунктом РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 100%

**Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в
деятельности ИнКО**

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	13,7%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	10,09%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	0%

**Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на
муниципальном уровне, региональном уровне**

Количество семинаров с представлением инновационной практики	13
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	7
Количество консультаций	12
Образовательные события	0
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	0
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	3

**Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Шуховская адаптивная школа-интернат»**

Ф.И.О. руководителя – Дьяконова Ольга Федоровна

Адрес сайта: <http://ouintshux.znam.obr55.ru/>

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО, от общего числа педагогов – 50%

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является участником РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 100%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	39%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	0%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	45%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	1
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	0
Количество консультаций	3
Образовательные события	2
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	2
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	5

**Казенное образовательное учреждение Омской области
«Шербакульская адаптивная школа - интернат»**

Адрес сайта: ouint.sherb.obr55.ru

Директор: Сазонов Сергей Михайлович

Телефон: 8(38177)2-11-59

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является стажировочной площадкой РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО - 57%

**Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в
деятельности ИнКО**

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	0%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	5%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	12%

**Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на
муниципальном уровне, региональном уровне**

Количество семинаров с представлением инновационной практики	4
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	0
Количество консультаций	18
Образовательные события	2
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	9
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	0

**КОУ Омской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Южная адаптивная школа»**

Ф.И.О. руководителя – Вакиш В.Г.

Адрес сайта: <http://yuzhnaya-shkola-internat.ru>

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО, от общего числа педагогов – 100%

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является участником РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 100%

***Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в
деятельности ИнКО***

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	0%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	0%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	0%

***Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на
муниципальном уровне, региональном уровне***

Количество семинаров с представлением инновационной практики	1
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	0
Количество консультаций	21
Образовательные события	0
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	0
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	6

Казенное образовательное учреждение «Адаптивная школа-интернат № 5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

Сайт: <http://omskshkolainternat5.jimdo.com/>

Директор - Пузанов Евгений Анатольевич

Телефон 58-22-84

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является консультационным центром РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 100%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	6%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	0%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	18%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	7
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	0
Количество консультаций	24
Образовательные события	2
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	1
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	19

**Казенное образовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа № 6»**

Адрес сайта: skoch6omsk.ru

Ф.И.О. руководителя: Дринь Наталья Васильевна

Контактный телефон: 8(3812) 23-05-86

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является стажировочной площадкой РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 100%

**Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в
деятельности ИнКО**

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	60%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	30%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	20%

**Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на
муниципальном уровне, региональном уровне**

Количество семинаров с представлением инновационной практики	10
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	3
Количество консультаций	4
Образовательные события	3
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	17
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	9

**Казенное образовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа — интернат № 7»**

Адрес: shkola7omsk@mail.ru

Директор: Татьяна Петровна Кульченко

Телефон: 61-12-07

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является стажировочной площадкой РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 100%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	5%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	0%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	5%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	6
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	2
Количество консультаций	18
Образовательные события	3
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	2
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	8

**Казенное образовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа № 12»**

Ф.И.О. руководителя – Коннова Наталья Александровна

Адрес сайта: skosh_12@mail.ru

Контактный телефон: 42-25-44

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является участником РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 100%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	15%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	5%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	83%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	6
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	2
Количество консультаций	7
Образовательные события	2
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	2
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	6

**Казенное образовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа – интернат № 14»**

Адрес сайта: ouint14.omsk.obr55.ru

Директор: Мелешкова Лариса Федоровна

Адрес: 644086, г. Омск-86, ул. 30 Северная, 121,

Контактный телефон: 61-68-46, т/факс 68-35-61.

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является консультативным пунктом РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 100%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	44%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	12%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	17%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	0
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	3
Количество консультаций	0
Образовательные события	3
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	1
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	6

**Казенное образовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа – интернат № 15 »**

Адрес сайта: shkola-internat15@mail.ru

Ф.И.О. руководителя: Зачинская Наталья Виталиевна

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является участником РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 100%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	6%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	10%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	22%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	1
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	1
Количество консультаций	3
Образовательные события	2
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	4
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	1

**Казенное образовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат №17»**

Адрес сайта: <http://ouint17.omsk.obr55.ru>

Директор: Латушкина Наталья Григорьевна

Контактный телефон (факс): 74-32-13, 75-59-92

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является стажировочной площадкой РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 100%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	61%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	9%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	22%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	4
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	12
Количество консультаций	30
Образовательные события	3
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	4
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	4

**Казенное образовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа № 18»**

Адрес сайта - www.kou18.ru

Ф.И.О. руководителя – Елена Александровна Харламова

контактный телефон – 8(3812)51-17-62

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является стажировочной площадкой РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 100%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	10%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	5%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	14%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	5
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	6
Количество консультаций	5
Образовательные события	3
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	1
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	12

**Казенное образовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 19»**

Адрес сайта: <http://shkolaintern19.ucoz.ru/>

Электронный адрес: shkolainternat19@mail.ru

Директор: Зарубина Галина Александровна

Тел./факс: (3812) 61-20-16

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является участником РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО 100%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	5%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	5%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	8%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	2
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	0
Количество консультаций	19
Образовательные события	3
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	12
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	0

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 21»

Адрес сайта: <http://ou21.omsk.obr55.ru/>

Директор: Костюнина Наталья Юрьевна

Телефон: 74-39-77

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является консультационным пунктом РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО - 93%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	0%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	6%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	6%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	12
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	5
Количество консультаций	6
Образовательные события	2
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	3
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	4

Казенное учреждение Омской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №3 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Адрес сайта:, e-mail: detdom3omsk@mail.ru

Директор: Кольцова Людмила Васильевна

Телефон: Тел./факс: 78-80-25; тел. 57-68-47

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является участником РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО - 93%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	32%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	37%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	16%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	4
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	0
Количество консультаций	2
Образовательные события	2
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	2
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	2

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одесская средняя школа №1» Одесского муниципального района Омской области

Директор: Кольцова Людмила Васильевна

Адрес сайта: e-mail: detdom3omsk@mail.ru

Телефон: (8-381-59) 2-13-58

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является участником РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО - 93%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	8%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	0%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	42%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	2
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	0
Количество консультаций	2
Образовательные события	2
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	1
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	1

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №90 имени Д. М. Карбышева»

Директор Гельцер Александр Гендрович

Телефон: 8(3812)36-93-46

Электронная почта: mou090@mail

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является участником РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО - 50%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	0%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	0%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	0%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	2
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	1
Количество консультаций	8
Образовательные события	0
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	0
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	0

МБОУ «Евгашинская СОШ им. Д.М.Ефименко»

Большереченского муниципального района

Руководитель: Греник Татьяна Николаевна

Адрес сайта: <http://ouevg.bo1.obr55.ru>

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является участником РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО - 10%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	0%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	0%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	0%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	0
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	0
Количество консультаций	3
Образовательные события	0
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	0
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	0

**Общеобразовательное учреждение «Новоуральская школа» Таврического района
Омской области**

Директор: Чеботько Людмила Константиновна

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является участником РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО - 50%

***Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в
деятельности ИнКО***

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	62%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	18%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	0%

***Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на
муниципальном уровне, региональном уровне***

Количество семинаров с представлением инновационной практики	13
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	0
Количество консультаций	0
Образовательные события	0
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	0
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	1

БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка-детский сад № 378»

Директор: Иванова Мария Борисовна

Телефон: (3812) 32-68-60,

Адрес: 644070, Омск, улица 8-я Линия, 60

Электронная почта: dc378@mail.ru

Сайт: <http://ds378.omsk.obr55.ru>

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является участником РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО - 80%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	30%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	0%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	16%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	0
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	0
Количество консультаций	4
Образовательные события	2
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	1
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	2

**Казённое общеобразовательное учреждение Омской области «Красноярская
адаптивная школа-интернат»**

Руководитель ОО: – Юрьев Владимир Николаевич

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является участником РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО - 100%

**Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в
деятельности ИнКО**

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	28%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	2,3%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	0%

**Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на
муниципальном уровне, региональном уровне**

Количество семинаров с представлением инновационной практики	4
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	4
Количество консультаций	3
Образовательные события	3
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	11
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	36

Сообщество учителей – логопедов г. Омска

Руководитель: Лобанцова Светлана Александровна

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является участником РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО - 100%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	30%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	10%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	0%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	0
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	0
Количество консультаций	0
Образовательные события	1
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	6
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	3

Казённое общеобразовательное учреждение Омской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Большеуковская адаптивная школа-интернат»

Директор: Володин В.Л.

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является участником РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО - 100%

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в деятельности ИнКО

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	29%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	0%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	2%

Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном уровне, региональном уровне

Количество семинаров с представлением инновационной практики	0
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	0
Количество консультаций	12
Образовательные события	1
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	0
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	2

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Москаленского
муниципального района Омской области «Москаленский лицей»**

Директор: Климович Светлана Алексеевна

Телефон: 8(38174)21064

Электронный адрес: mlicej@yandex.ru

Адрес сайта: <http://oulicej.mosk.obr55.ru/>

Участие образовательной организации в деятельности ИнКО

Образовательная организация является участником РИП-ИнКО

Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО - 50%

***Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в
деятельности ИнКО***

Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-вую категорию	52%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	23%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	10%

***Количество мероприятий /заданий выполненных ОО в рамках технического задания на
муниципальном уровне, региональном уровне***

Количество семинаров с представлением инновационной практики	0
Количество семинаров в рамках коучинг-проекта	3
Количество консультаций	14
Образовательные события	3
Количество разработок педагогов по проблемам РИП-ИнКО	0
Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности	0

Литература

1. Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др. Под ред. проф. Л.В Лопатиной - СПб., 2014.
2. Архипова Е.Ф. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. Первый год жизни. М.: Мозаика-Синтез, 2012.
3. Азбукина Е.Ю., Михайлова Е.Н. Основы специальной педагогики и психологии: Учебник. — Томск: Издательство ТГПУ, 2006.
4. Андреева Л.В. и др. Образование лиц с ограниченными возможностями в контексте программы ЮНЕСКО «Образование для всех»: опыт России: Аналитический обзор; Под ред. акад. Г. А. Бордовского. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007.
5. Бабкина Н.В. Интеллектуальное развитие младших школьников с задержкой психического развития. Пособие для школьного психолога. - М.: Школьная Пресса, 2006.
6. Басилова Т.А., Александрова Н.А. Как помочь малышу со сложным нарушением развития: пособие для родителей. - М.: Просвещение, 2008.
7. Бгажнокова И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Программно-методические материалы. - М.: ВЛАДОС, 2007.
8. Блюмина М.Г. Распространенность, этиология и некоторые особенности клинических проявлений сложных дефектов //Дефектология. 1989. - № 3. - С. 3-10.
9. Бобылёва И.А. Социальная адаптация выпускников интернатных учреждений: Учебное пособие. – М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2007.
10. Борякова Н.Ю. Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. - М.: Астрель, 2008
11. Валитова И.Е. Клиническая психология: учебно-методический комплекс. - Брестский государственный университет. — Брест: БрГУ, 2011.
12. Выготский Л. С. Проблема умственной отсталости. – Собр. Соч. М., 1983, т. 5.
13. Гаврилушкина О. П., Соколова Н. Д. Воспитание и обучение умственно отсталых дошкольников. – М., 1985.
14. Декларация о правах умственно отсталых лиц (принята 20.12.71 резолюцией 2856 ГА ООН).
15. Добряков И.В., Заширинская О.В. Психология семьи и больной ребенок. Учебное пособие: Хрестоматия. СПб.: Речь, 2007.
16. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста: Научно-методическое пособие. СПб.: КАРО, 2008.
17. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушениями интеллекта: метод, рекомендации М.: Просвещение, 2003.
18. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. — М.: Просвещение, 2005.
19. Епифанцева Т.Б. Настольная книга педагога-дефектолога/ Под ред. Епифанцева Т.О.; 2-е изд. -- Ростов н/Д: Феникс, 2007.
20. Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. Некоторые психолого-педагогические показатели разграничения степеней умственной отсталости у детей на начальном этапе школьного обучения // Коррекционная педагогика, 2008 - № 1. - с. 5-13
21. Зайцев Д.В. Интегрированное образование детей с ограниченными возможностями // Социологические исследования. 2004 - № 7 – с.127-132.
22. Иванов Е.С., Демьянчук Л.Н., Демьянчук Р.В. Детский аутизм: диагностика и коррекция . — СПб.: «Дидактика Плюс», 2004.
23. Интеграция детей с особенностями развития в образовательное пространство: Сборник статей, методических материалов, нормативно-правовых документов/ Под ред.проф. Л.М.Шипицыной. – М., 2006.

24. Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями в обществе здоровых детей / Ф.Л.Ратнер, А.Ю.Юсупов. – М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2006.
25. Козырева О.А. Концептуальная модель развития профессиональной компетентности педагога // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. 2004. - № 6 – с.3-10.
26. Конвенция о правах ребенка. Вестник образования, № 8, 1993.
27. Лебединский В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте (4-е изд., стер.) учеб. Пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2007
28. Левченко И.Ю., Ткачева В.В. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии: метод, пособие. М.: Просвещение, 2008. - 239 с.
29. Малофеев Н.Н. Специальное образование в меняющемся мире. Европа. Уч.пос.для студентов пед.вузов. – М.: Просвещение, 2009.
30. Митина Л.М. Психология труда и профессионального развития учителя. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
31. Обучение детей с расстройствами аутистического спектра. Методические рекомендации для педагогов и специалистов сопровождения основной школы / Отв. ред. С.В. Алехина // Под общ. ред. Н.Я. Семаго. — М.: МГППУ, 2012.
32. Основы специальной психологии: Учебное пособие для студентов пед. учеб. Заведений. / Под ред. Л.В. Кузнецовой. М, Академия, 2003.
33. Основы управления специальным образованием: Учеб. Пособие / Под ред. Д.С.Шилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
34. Пер Ч.Гюнваль От «Школы для многих» к «Школе для всех»//Дефектология. 2006 - № 2 – с.73-78.
35. Психолого-педагогические инновации в коррекционных классах: диагностика, рекомендации, разработки уроков и внеклассных занятий / авт.-сост. Т.Н.Гордеюк, Л.И.Егошкина; под ред.проф. Ю.В.Егошкина. – Волгоград: Учитель, 2009.
36. Слепович Е.С., Поляков А.М. Работа с интеллектуальной недостаточностью. Практика специальной психологии. – СПб.: Речь, 2008.
37. Сопровождение проблемного ребенка и его семьи в системе ранней помощи. Диагностика и коррекция развития/ Под общ.ред. Ю.А.Разенковой. -М.: Школьная пресса, 2012.
38. Специальная семейная педагогика. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии: учебное пособие/ под ред. В.И. Селиверстова, О.А. Денисовой, Л.М. Кобриной. М.: ВЛАДОС, 2009.
39. Специальная педагогика. / Под ред. Н.М. Назаровой, М., Академия, 2010.
40. Специальная психология: Учеб. Пособие для студ. Высш. Пед. учеб. Заведений / Под ред. В.И.Лубовского. – М.: ИЦ «Академия», 2013.
41. Стребелева Е.А. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта: учеб. пос. для студентов вузов, обучающихся по специальности 050714 олигофренопедагогика. -М.: Парадигма, 2012.
42. Стребелева Е.А., Мишина Г.А. Педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста с отклонениями в развитии: пособие для педагога-дефектолога и родителей. — М.: Парадигма, 2010.
43. Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005.
44. Царев А.М. Система педагогической помощи лицам с тяжелыми и множественными нарушениями развития в условиях лечебно-педагогического центра. СПб, 2005.
45. Чаркина Н.В. Конспекты коррекционно-развивающих занятий с детьми младшего школьного возраста. Пособие для учителя-дефектолога/Под ред. Ю.А.Костенковой — М.: Парадигма, 2012
46. Щербакова Ю.В. Специальная психология: Учебное пособие. – М.: РИОР, 2011.